



УТВЪРЖДАВАМ:

СОНЯ ЙОРДАНОВА

Директор на ПГПСТТ „Г. С. Раковски“



СТРАТЕГИЯ

**ЗА РАЗВИТИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО
ПОДЕМНА, СТРОИТЕЛНА И ТРАНСПОРТНА ТЕХНИКА
"Г. С. РАКОВСКИ" – ПЛЕВЕН**

2016 - 2020 година

ПЛЕВЕН 2016 година

СЪДЪРЖАНИЕ

ИЗПОЛЗВАНИ СЪКРАЩЕНИЯ

ВЪВЕДЕНИЕ

РЕЛЕВАНТНИ НОРМАТИВНИ И СТРАТЕГИЧЕСКИ ДОКУМЕНТИ

АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪНШНАТА СРЕДА

АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА НА ВЪТРЕШНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ГИМНАЗИЯТА

ГИМНАЗИЯТА ДНЕС

SWOT АНАЛИЗ

СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ГИМНАЗИЯТА

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА ГИМНАЗИЯТА

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ

ПЛАН НА МЕРКИТЕ И ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

ФИНАНСИРАНЕ И БЮДЖЕТНО ПЛАНИРАНЕ

ТЕХНИКИ ЗА ОБРАТНА ВРЪЗКА

ИЗПОЛЗВАНИ СЪКРАЩЕНИЯ

ППСТТ „Г. С. Раковски” – Професионална гимназия по подемна, строителна и транспортна техника „Г. С. Раковски”;

МОН – Министерство на образованието и науката;

ЗПУО – Закон за предучилищното и училищното образование;

ЗПОО – Закон за професионалното образование и обучение;

ПС – Педагогически съвет;

КТД – Колективен трудов договор;

СБУ – Съюз на българските учители;

ОП РЧР – Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”;

НП „ИКТ в системата на ПУО“ – Национална програма „Информационни и комуникационни технологии в системата на предучилищното и училищното образование“

ОПРР – Оперативна програма „Региони в растеж“

ДЗИ – Държавни зрелостни изпити

СПК – Степен на професионална квалификация

МТБ – материално-техническа база

АР – Административно ръководство

ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията за развитие на Професионалната гимназия по подемна, строителна и транспортна техника „Г. С. Раковски” – гр. Плевен за периода 2016-2020 г. се основава на принципите и насоките на редица нормативни и поднормативни актове и стратегически документи като Закона за предучилищното и училищно образование /ЗПУО/, Закона за професионалното образование и обучение /ЗПОО/, стратегическите цели на МОН за развитие на образованието, Областната стратегия за развитие на област Плевен за периода 2014-2020, Общински план за развитие на община Плевен (2014-2020), Стратегията за развитие на образованието в община Плевен (2014-2020) и дългогодишният теоретичен и практически опит, изградени традиции и висок професионализъм на педагогическия колектив и административното ръководство на ПГПСТТ „Г. С. Раковски“ – гр. Плевен в областта на професионалното образование и обучение.

Документът е разработен съобразно актуалните европейски образователни тенденции и потребности на съвременното общество, и е съобразена с Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година и плана за реализирането ѝ, Стратегията за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система(2013-2020) и плана за изпълнението ѝ, Националната стратегия и План за действие за въвеждане на ИКТ в българските училища, Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри(2014-2020) и Националния план за изпълнение на дейностите по стратегията, Програмата за развитието на образованието, науката и младежките политики в Република България 2014-2020 г. и др.

Постигането на европейско качество на образованието е приоритетно направление, залегнало в Стратегията на ЕС за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа 2020” и Националната стратегия за младежта (2010-2020). Равният достъп не просто до образование, а до качествено образование е пряко свързан със създаването на условия за устойчиво развитие.

Образователната концепция „Учене през целия живот” открива нови и непознати възможности пред конкретния човек за динамичен и смислен живот, за лична професионална кариера и добри перспективи за развитие. Динамиката на съвременната икономика налага постоянно повишаване квалификацията на хората, усвояването на нови знания и умения за полесна адаптация на трудовия пазар. Ученето през целия живот е най-ефективният начин за борба със социалното отхвърляне. То спомага за поддържането на висока конкурентоспособност и е предпоставка за разкриването на потенциални възможности за осигуряване на заетост, а заетостта е ключовият резултат от успешното образование.

На училището като образователна и възпитателна институция се възлагат сериозни надежди да изиграе решаваща роля в борбата срещу бедността и неграмотността и да послужи като възпиращ фактор срещу изключването и изолирането от обществото на големи групи хора.

Като професионална гимназия с утвърдено име и богата история ежедневно сме изправени пред предизвикателството да търсим адекватен отговор на новите икономически реалности и потребности на пазара на труда чрез полагане на системни усилия за повишаване ефективността от учебно-възпитателния процес и осигуряване на висококачествено професионално обучение при подготовката на висококвалифицирани кадри, които да се реализират в сферата на строителната механизация, правоспособни да управляват, обслужват и поддържат пътностроителна и подемно-транспортна техника от ново поколение.

Екипът на ПГПСТТ „Г. С. Раковски“ – гр. Плевен провежда политика, в която водеща роля имат животът и здравето на младите хора, тяхното образование и възпитание, ориентирани към адекватно на динамичната глобална общност развитие, чрез осигуряване на равен достъп и качествено професионално обучение и подготовка, провокиране на мисленето и мотивиране на самостоятелността, чрез формирането на практически умения и компетентности и инициране на желание за изява на личността, и чрез осигуряването на добри условия за учене през целия живот.

РЕЛЕВАНТНИ НОРМАТИВНИ И СТРАТЕГИЧЕСКИ ДОКУМЕНТИ

Стратегията за развитие на ПГПСТТ „Г. С. Раковски” – гр. Плевен за периода 2016-2020 г. е вътрешен нормативен документ на гимназията, разработен въз основа на разписаните

приоритети, цели, стандарти и общоприети ценности и идеи, залегнали в следните нормативни и стратегически документи:

- 📖 Стратегия за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа 2020“;
- 📖 Комюнике от Брюж относно засилването на европейското сътрудничество в областта на професионалното образование и обучение за периода 2011-2020 г.;
- 📖 Конвенция на ООН за правата на детето;
- 📖 Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в Република България за периода 2015-2020 г. и план за действие към нея за периода 2015/2017 г.
- 📖 Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020 г.)
- 📖 Национална програма за развитие „България 2020“ – Националните приоритети в образованието и науката;
- 📖 Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014-2020);
- 📖 Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.
- 📖 Стратегия за ефективно прилагане на ИКТ в образованието и науката на Република България (2014-2020);
- 📖 Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри(2014-2020);
- 📖 Национална стратегия за развитие на физическото възпитание и спорта в Република България 2012-2022 г.;
- 📖 НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Модернизиране на системата на професионалното образование“;
- 📖 Закон за предучилищното и училищното образование;
- 📖 Закон за закрила на детето;
- 📖 Закон за професионалното образование и обучение;
- 📖 Областна стратегия за развитие на област Плевен (2014-2020);
- 📖 Общински план за развитие на община Плевен (2014-2020);
- 📖 Стратегията за развитие на образованието в община Плевен (2014-2020);
- 📖 Стратегията за развитие на младите хора в Плевен (2016-2020) и др.

Във фокуса на образователно-възпитателния процес на ПГПСТТ „Г. С. Раковски“ – Плевен е личността на ученика, неговите интереси, потребности и заложби за развитие и усъвършенстване чрез усвояване на нови знания, умения и компетентности.

АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪНШНАТА СРЕДА

Наличието на външни и вътрешни фактори обуславят функционалността и организационния живот на гимназията. За разписването на настоящия документ е налице необходимостта от тяхното идентифициране и установяване нивото на тяхното въздействие върху образователната институция.

Фактори на външната среда	Отражение върху ПГПСТТ „Г. С. Раковски” – Плевен
<ul style="list-style-type: none"> • Наличие на актуална законодателна и нормативна уредба в образованието. • Възможности за подпомагане на училището чрез европейски и национални програми и проекти. • Световната финансова и икономическа криза и негативното ѝ отражение върху ситуацията в България. • Нисък дял на чуждестранни инвестиции. • В България се отделят недостатъчно средства за образование. • Ниски доходи на семействата на учениците и наличие на голям брой безработни родители. • Избор на училище близо до населеното място и/или квартала на семейството. • Недооценяване на учителския труд, ниска степен на социален авторитет в обществото и ниски заплати в образователния сектор. • Създадени условия за повишен интерес на бизнеса към професионалното образование и обучение чрез промени в нормативни документи. • Демографска криза – намаляване броя на населението и ниска раждаемост. • Липса на заинтересованост от страна на голяма част от родителите към живота в училище. • Социални нагласи на обществото, свързани със социални придобивки, стипендии и материални помощи. • Нисък социален статус на заетите в сферата на образованието. • Наличие на не малко на брой професионални гимназии в област Плевен, които обхващат различни сегменти от професионалното образование, но ПГПСТТ „Г. С. Раковски” се конкурира с всяка от тях. • Наличие на национални програми и проекти, позволяващи осъвременяване на материалната база, обзавеждането и оборудването в училище. • Наличие на нови технологии в областта на пътностроителната, подемно-транспортната и автотранспортната техника, диагностиката и ремонта им. • Равнище на инвестиции в технологиите – наличие на недостатъчно средства за технологично обновление в сферата на 	<ul style="list-style-type: none"> • Необходимост от актуализиране и адаптиране на училищната документация, съобразно новата нормативна база. • Възможност за улеснено въвеждане на ЗПУО и поднормативните актове. • Работа по усвояването на финансови средства чрез разработване на проекти. • Броят на учениците е определящ за размера на средствата за образователната институция. • Планиране разходването на делегирания бюджет, съобразно реалностите. • Отпадане на ученици от училище, поради невъзможност да бъдат издържани от родителите си. • Загуба на ученици от съседни общини и области поради финансови проблеми в семействата. • Липса на мотивация за учене у учениците и недостатъчна ангажираност на родителите за оказване на съдействие на образователната институция, поради ангажираност или неразбиране на проблема. • Понижен авторитет на учителя. • Понижен социален и икономически статус на работещите в сектора. • Увеличена възможност за използване ресурсите на бизнеса за целите на професионалното образование. • Повишаване ефективността на сътрудничество между професионалното образование и бизнеса. • Затруднения при изпълнението на държавния план-прием - ниска степен на пълняемост на паралелките. • Подценяване ролята на образованието. • Негативизъм към учителската професия. • Очакванията са училището да изпълнява и допълнителни социално-икономически функции, които да облекчат финансово родителите, напр. заплащане на пътните разходи на учениците до училище. • Агресивни кампании за набиране на ученици – нелоялна конкуренция: създаване на погрешна представа у кандидатите за ПГПСТТ „Г. С. Раковски”; изпреварващо записване на ученици, използване на нереалистични обещания, привличане в друго училище на записани в гимназията ученици.

<p>образованието. Висока скорост на технологичното остаряване.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предвидени разходи за квалификация на педагогическия персонал в делегираните бюджети на училищата. 	<ul style="list-style-type: none"> • ПГПСТТ „Г. С. Раковски” е единственото училище в Северна България, което обучава кадри в областта на пътностроителната и подемно-транспортната техника. Въпреки това са налице проблеми с изпълнение на държавния план-прием. Най-лошо влияние върху привличането на ученици оказва niskият рейтинг на гимназията, наслоен от години сред обществеността, което предопределя прием на ученици с недостатъчно високо ниво на знания и умения, а това от своя страна, изключва постигането на твърде високи резултати. • Ефективно използване на наличната технологична база в училище. • Обновяване и модернизация на компютърното оборудване чрез собствени средства и по проекти. • Разработени са проекти по НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Модернизиране на системата на професионалното образование“ и по ОП „Региони в растеж“. • Внедряване на нови технологии в областта на ПСТ, ПТТ и АТТ в професионалното обучение на учениците от ПГПСТТ „Г. С. Раковски” чрез горепосочените проекти. • Остаряло оборудване в лаборатории и учебни работилници • Очакваме обновяване чрез горепосочените проекти. ИКТ технологиите остаряват изключително бързо. Налага се обновяване на стационарното и преносимо компютърното оборудване, което също очакваме да изпълним чрез проекти. • Средствата за квалификация на персонала се разходват пълноценно.
---	---

АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА НА ВЪТРЕШНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ГИМНАЗИЯТА

Анализът на вътрешната среда е необходимо условие за определяне вида и посоката на стратегията и служи за база за формулиране на приоритетите, специфичните цели и мерки.

История и традиции

Професионална гимназия по подемна, строителна и транспортна техника "Г.С.Раковски" – Плевен е създадена през 1960 г. като Професионално-техническо училище за машинисти на строителни машини. Първият прием е с едногодишен курс на обучение след средно образование и двегодишен курс на обучение след основно образование. През 1964 г. се поставя началото на заочното обучение в училището.

Вследствие на усъвършенстване на образователната система и преминаването към задължително средно образование, през есента на 1970 г. училището прераства в Средно професионално-техническо училище по строителна механизация, в което се подготвят кадри по специалностите: Машинист на строителни и пътни машини и Монтьор на строителни и пътни машини.

След 1979 г. се въвеждат и нови специалности: Автомобилен монтьор и водач, категория "С", Електро-монтьори по автоматизация на производството, Машинен монтьор на промишлени и енергийни съоръжения, Машинист-крановик и водач на МПС, категория "С", Машинист-монтьор на ПСМ и водач, кат."С" и др.

От учебната 1981-1982 г. двете утвърдени за училището професии се трансформират в една "Машинист-монтьор на пътностроителни машини", която по-късно дава възможност на учениците да получат правоспособност за управление на МПС категории "В" и "Т".

Със заповед РД-09-332 от 07.04.2003 г. на Министерството на образованието и науката СПТУ по строителна механизация се преобразува в Професионална гимназия по подемна, строителна и транспортна техника „Г. С. Раковски“.

Учебният комплекс на ППСТТ „Г. С. Раковски“ включва учебна сграда, учебно-практически корпус, общежитие и машинен парк.

По случай 25-годишният юбилей, училището е наградено с орден "Кирил и Методий" – втора степен.

Ученици, завършили нашата гимназия са лекари, инженери, икономисти, банкови служители, регионални мениджъри на известни компании, адвокати, съдии, прокурори, учители, офицери в армията и в Министерството на вътрешните работи на Република България.

Участия в семинари и проекти

Семинар "Linking VET to market needs"

През октомври 2012 г. екип на ППСТТ „Г. С. Раковски“ участва в контактен семинар на тема "Linking VET to market needs" в Дубровник, който включваше запознаване с образователната система в Хърватия, тенденциите за развитие на професионалното образование и обучение и възможностите, които секторната програма „Леонардо да Винчи“ осигурява за повишаване на качеството и иновативността на професионално образование и обучение в съответствие с нуждите на пазара на труда. Проектът бе реализиран с финансовата подкрепа на Европейската комисия – LLP-2012-LEO-PV-05.

По време на работните сесии по професионални направления се създаде възможност за обсъждане на идеи в професионалната сфера, формиране на работни екипи за инициране на идейни проекти и прерастване на тези идеи в един бъдещ проект за партньорство между сродни училища.

Проект „Квалификация на педагогическите специалисти“

Проектът се осъществи с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ 2007-2013, съфинансирана от Европейския социален фонд на ЕС по Приоритетна ос 3 „Подобряване качеството на образованието и обучението в съответствие с потребностите на пазара на труда за изграждане на икономика, основана на знанието“.

Изпълнението на проекта се извърши от Министерството на образованието, младежта и науката чрез дирекция „Квалификация и кариерно развитие“ в партньорство с Националния институт за обучение и квалификация в системата на образованието.

Целта на проекта предвиждаше до края на 2014 г. учители, помощник-директори по учебната дейност и директори на училища да преминат обучения за повишаване равнището на професионалната компетентност по отношение на научната, педагогическа, методическа и управленска подготовка и създаване на мотивация за самоусъвършенстване.

Постигнатите резултати бяха свързани с последващо прилагане на новопридобитите умения и знания, подготовката на училищни екипи в помощ на ръководствата на учебните заведения при изготвянето и прилагането на специфичните училищни политики (за интеграция, за превенция), подготовката на училищни екипи, които ще служат като мултипликатори и ще обучават колегите си чрез форумите на вътрешноучилищна квалификация.

ПППСТТ „Г. С. Раковски” – Плевен активно участва в проект BG051PO001-3.1.03-001 “Квалификация на педагогическите специалисти” в следните основни дейности по обучение и квалификация:

1. Едногодишно специализирано обучение за придобиване на квалификация „учител по информатика и информационни технологии”.
2. Краткосрочно обучение на учители за формиране на знания, умения и компетентности за работа с деца и ученици със специални образователни потребности.
3. Краткосрочно обучение на педагогически специалисти за формиране на знания, умения и компетентности за оценяването на учениците.
4. Краткосрочно обучение на педагогически специалисти за превенция на училищното насилие, агресията и други.
5. Краткосрочно обучение на помощник-директори по учебната дейност за повишаване уменията и квалификацията.

Проект „Ученически практики“

Проект „Ученически практики” се финансира по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“, съфинансирана от Европейския социален фонд. Основните цели на проекта предвиждаха разкриването на повече и по-добри възможности за практика в реална работна среда, насърчаване на активното включване на бизнеса при разработването на програми за практическо обучение по професии, подобряване на връзката между резултатите от професионалното образование и обучение /ПОО/ и потребностите на променящия се пазар на труда. Целите на проекта бяха насочени и към повишаване на мобилността на учениците и улесняване на комуникацията между работодатели и кандидати за работа, и улесняване прехода от училище към пазара на труда чрез повишаване качеството на ПОО.

Реализираните в рамките на проекта дейности бяха свързани с подбор и организация на училищния екип, изработване на програми за ученически практики от 240 часа в реални условия, определяне на наставници от участващите работодатели и изработването на планове и графици за практическото обучение заедно с наставниците от работодателските организации.

Проект ”Модерно професионално обучение за професионалисти с бъдеще” 2012-2013от Национална програма „Модернизирание на системата на професионалното образование” на МОН целеше обновяване на материално-техническата база на гимназията с лек автомобил за провеждане на обучение по учебна практика по управление на МПС в отговор на изискванията за сигурност, безопасност и комфорт; придобиване на микробус за придвижване на учениците до работните места, които ще провеждат учебна и производствена практика в реални условия; усъвършенстване на придобитите професионални компетенции, отговарящи на повишените изисквания на пазара на труда, чрез провеждане на учебната и производствена практика в реална работна среда.

Основните дейности от реализацията на проекта ”Закупуването и доставката на лек автомобил и микробус” са вече факт и са налице. Това стана възможно чрез финансово ангажиране на бюджетни средства и съфинансиране от страна на „Автотехника ПМ” ЕООД – гр. Плевен, която е пълноправен сервизен партньор за различни автомобили, които се налагат на европейския и световен пазар. Оборудването на сервизния комплекс е от най-модерните не само в гр. Плевен, но и в страната. Базата разполага със специализирани инструменти за точна диагностика, обслужване и ремонт на всички възли на автомобила. Дейностите се извършват чрез висока степен на автоматизация и минимална вероятност от грешки по вина на човешкия фактор.

Учениците на гимназията вече имат възможност да провеждат учебна и производствена практика при тези реални високотехнологични условия с професионалната помощ от висококвалифицирани наставници.

Проект „A Visual Travel to Traditions 2012-2014“

Проектът е финансиране с договор № LLP-2012-COM-MP-092, в който дейно участие взеха партньори от шест държави - България, Испания, Чехия, Турция, Италия и Полша.

Проектът има за цел да се опише как традициите са се съхранили от миналото до наши дни и как продължават да са част от нашия модерен живот.

Реализирането на проектните цели способства за повишаване самочувствието на учениците чрез активното им включване в организирането и провеждането на различни дейности, чрез насърчаване на всички участници да покажат своите лични умения и творчество, чрез реална комуникация при осъществяване на дейностите по проекта, вместо „кибер” отношения в интернет.

Учениците на ПГПСТТ „Г. С. Раковски” се възползваха от възможността да се докоснат до различни информационни и комуникационни технологии и да обменят своите способности в областта на ИКТ, да приложат на практика своите лингвистични умения по чужд език в реална комуникативна среда, да се срещнат и опознаят младите хора и техните учители от страните партньори, осъществявайки контакти чрез електронна поща, да обогатят знанията си за страните участници, техните народи, бит и култура.

Във всяко училище-партньор бе изработен „Кът на традициите”, с цел информиране на учениците чрез представяне и обмен на снимки, статии и др.

Чрез реализирането на проекта, участниците имаха възможността да обогатят своята обща култура, да приложат своите знания по чужди езици и да се повиши тяхната мотивация за изучаването на други такива.

Изпълнението на проекта допринесе за подобряване обмена сред учителите от партниращите училища на дидактически и педагогически материали, добри практики, нови методи и иновации по отношение на средното образование, за да направят ученето по-привлекателно и забавно за учащите се.

Като резултат от изпълнението на проекта беше създадена веб-страница на проекта, CD, съдържащо представяне на всички дейности по проекта, информационни табла и кътове на традициите, беше представен фолк концерт с народни танци, изработен фотоалбум за дейностите по проекта и в електронен вариант, фотографска изложба на стари и живи до днес традиции.

Проект ”Модерна учебна среда за по-успешна реализация” 2013-2014 от Национална програма „Модернизирание на системата на професионалното образование” на МОН.

Основните цели на проекта бяха насочени към създаването на модерна учебна среда чрез изграждането на лаборатория за диагностика и техническо обслужване на транспортна техника; усъвършенстване на придобитите професионални компетентности и повишаване на конкурентоспособността на учениците, съгласно изискванията на пазара на труд; осигуряване на практическо обучение на учениците по учебна и производствена практика в реална работна среда.

Основните дейности по проекта предвиждаха ремонт на помещение за изграждане на лаборатория за диагностика и техническо обслужване на транспортна техника и закупуване и доставка на оборудване за лаборатория за диагностика и техническо обслужване на транспортна техника. Това стана възможно чрез финансово ангажиране на бюджетни средства и съфинансиране от страна на „Строителна механизация” ЕООД – гр. Плевен, с управител инж. Венцислав Недялков.

Учениците на гимназията имаха възможността да провеждат учебна и производствена практика в реални условия с професионалната помощ от висококвалифицирани наставници.

Проект „Дай предимство на живота” по Национална програма „Модернизирание на системата на професионалното образование” на МОН.

В Професионална гимназия по подемна, строителна и транспортна техника “Г. С. Раковски” – гр. Плевен, професионалното образование и обучение има своите традиционни достойнства, които съхранява през 56-годишната си история.

Спечеленият и реализиран проект „Дай предимство на живота” по Национална програма „Модернизирание на системата на професионалното образование” на Министерството на образованието и науката модернизира и осъвремени обучението по БДП и съдейства за повишаване на степента на подготовка на учениците – важно условие за бъдещите шофьори, които гимназията безплатно обучава. Практическото обучение на учениците по учебна и производствена практика в реална работна среда е постижимо, благодарение на дългогодишното сътрудничество и партньорство на фирма „Строителна механизация” ЕООД – Плевен с управител инж. Венцислав Недялков, която осигури съфинансиране на дейностите по проекта.

Гимназията е единствената в област Плевен, която вече разполага със съвременен интерактивен кабинет за обучение по БДП. Електронна интерактивна система и мобилни персонални компютри осигуряват обучение и оценяване знанията на учениците. Чрез индивидуални контролни устройства учениците отбелязват верните отговори от тестовете и чрез разпечатки проверяват резултатите от своите знания.

Автомобилен симулатор /автотренажор/ помага на учениците по-бързо и по-лесно да овладеят начални умения за безопасно управление на автомобила при управление в реални и затруднени ситуации. Симулаторът възпитава и обучава в икономичен и екологичен стил на управление. Обучението за управление на МПС, категория „В” и „С” е бесплатно и всички ученици имат ясна цел за постигане: справяне с теоретичните изпити и изпитите по управление. Тези категории са им необходими, за да получат и документи за правоспособностите, за които се обучават. Към проекта бяха доставени и очила-симулатор при употреба на алкохол и подвижна площадка по БДП с пътни знаци.

Проект „ДЕКО – Ключови компетентности за кариерно развитие в сътрудничество с бизнеса” (DECO – Key competences for career designing in cooperation with labour market), дейност КД2 - Стратегически партньорства в областта на професионалното образование в рамките на програмата Еразъм+.

Проектът се реализира в партньорство с 8 организации от 4 държави. В рамките на проекта обединиха усилия два отделни сектора - професионални училища и експертни организации с опит в сферата на професионалното и кариерно консултиране и развитие, и бизнеса.

Основната цел на партньорите, участващи в изпълнението на проекта беше идентифицирането на ключовите компетентности, необходими за успешното реализиране на ученици от професионалните училища на пазара на труда, както и разработването на насоки за професионално консултиране и кариерно развитие в професионалното образование за развитие на ключови компетентности.

Насоките бяха изготвени съвместно с представители на бизнеса, за да се гарантира тяхната адекватност спрямо търсенето на трудовия пазар.

Проектните дейности и постигнатите резултати са ориентирани към намиране на ефективни решения на реални и актуални проблеми, с които се сблъскват партньорите по проекта и други подобни организации на територията на Европа, и обхващаха няколко целеви групи: консултанти по професионално и кариерно развитие в сферата на професионалното образование, учители по практика, мениджъри, заинтересовани страни, представители на властите, отговорни за професионалното образование и обучение, и бизнеса.

Изпълнението на заложените в проекта дейности беше предпоставка за постигане на проектните цели, а именно: усъвършенстване професионалното развитие на консултантите по професионално и кариерно развитие в професионалните училища; осигуряване на по-добро качество на обучението за формиране на ключови умения у учениците от професионалните училища, с цел успешното им реализиране на пазара на труда; развитие на предлаганите за бизнеса услуги в сътрудничество с професионалните училища и експертните организации; задоволяване нуждите на бизнеса от квалифицирана работна ръка.

Целите на проекта отговаряха на приоритетите за развитие на професионалното образование, залегнали в Програма „Еразъм +“ – установяване на партньорство между институциите за професионално обучение и бизнес сектора, квалификация, съобразена с нуждите на пазара на труда, достъпност и качество на услугите за професионално ориентиране, обучение по ключови компетентности (творчество, иновации, предприемачество) чрез професионално образование. Проектът е релевантен към въпросите от областта на професионалното ориентиране и кариерното образование – формиране на компетентности у специалисти (които често не притежават специално образование), заети в сферата на професионалното ориентиране, и усъвършенстване на системата за подготовка на специалисти по професионално ориентиране.

Опитът на консултантите по професионално и кариерно развитие в професионалните училища-партньори по проекта показва, че е налице необходимостта от постоянно развитие на услугите за кариерно консултиране на учениците от такива училища, за да се гарантира, че техните умения и възможности отговарят на търсенето на пазара на труда.

Наименованието на проекта подсказва неговите цели, осъществяването на които беше от полза за всички партньори. Професионалните училища придобиха инструмент за извършване на квалифицирано кариерно консултиране и развитие на ключови компетентности за успешното реализиране на учениците на пазара на труда. Експертните организации ще се възползват от насоките за развитие на услугите за професионалните училища и работодателите, с цел осигуряване на необходимата квалификация на работната сила.

Проект „Европейски опит в диагностика и обслужване на транспортна техника”

Проектът е насочен към повишаване на професионалните компетентности на ученици, преминаващи първоначално професионално обучение по професии от професионално транспорт. Проектът ще се осъществява в партньорство с организация от гр. Паневежис, Литва за срок от 12 месеца.

Целите на проекта са свързани с усъвършенстване и надграждане на професионалните умения и успешна бъдеща реализация на младите специалисти на националния и европейски пазар на труда.

В рамките на проекта ще се осъществи образователна мобилност в периода 26.03.2017 – 16.04.2017 г., включваща практика във водещи литовски фирми в Паневежис, Литва.

Очакваните резултати от реализирането на проекта са свързани с разширяването и усъвършенстването на знанията, уменията и лингвистичните и професионални компетентности на участниците в проекта – ученици на възраст 16 – 18 години, в областта на техническото обслужване, ремонта и поддръжката на транспортната техника.

ГИМНАЗИЯТА ДНЕС

ППСТТ „Г. С. Раковски” – гр. Плевен измерва своето ниво чрез нивото на материално-техническата си база, постиженията на своите възпитаници и хората, които работят в нея.

През учебната 2015/2016 г. в гимназията се обучават 233 ученици, разпределени по форми на обучение, както следва: 128 ученици в дневна форма на обучение, 92 – в задочна форма и 13 – в самостоятелна форма на обучение.

Училището има капацитет за обучение на 12 паралелки при едносменен режим. През изминалата учебна година са се обучавали 6 паралелки в дневна форма и 5 паралелки в задочна форма на обучение.

През 2015/2016 учебна година в гимназията се извършва обучение по 4 професии и специалности с прием след основно образование (8 клас) и с 4-годишен срок на обучение, а именно:

- Професия: Монтьор на транспортна техника, Специалност: Пътностроителна техника – в дневна и задочна форма на обучение;
- Професия: Техник по подемно-транспортна техника, Специалност: Подемно-транспортна техника, монтирана на пътни транспортни средства - в дневна и форма на обучение;
- Професия: Монтьор на подемно-транспортна техника, Специалност: Подемно-транспортна техника, монтирана на пътни транспортни средства – в дневна и задочна форма на обучение;
- Професия: Куриер, Специалност: Логистика на товари и услуги – в дневна форма на обучение;

За учебната 2016/2017 година не е предвиден прием на ученици по професия: Куриер, Специалност: Логистика на товари и услуги в дневна форма на обучение.

Средната пълняемост на паралелките през изминалата учебна година е 69% – недобра пълняемост, но все пак бележи повишение. Прогнозата за следващите учебни години е показателят *пълняемост* да не претърпи съществени изменения, което запазва тенденцията на трудности във финансовата издръжка на институцията, което налага търсенето на допълнителни източници на финансиране.

Едно от преимуществата на гимназията е възможността да предоставя на учениците си безплатно обучение за водачи на МПС, категория „В“ и категория „С“. Училището има лиценз за провеждане на обучение на учениците за придобиване на правоспособност за водачи на МПС.

Гимназията разполага с добра материално-техническа база за провеждане на обучение по предмета *Безопасност на движението по пътищата* – съвременен оборудван интерактивен кабинет, преносими компютри, мултимедийни устройства – интерактивна дъска, автомобилен симулатор (автотренажор), табла с пътни знаци, изпитни листовки и др. По предмета се използват и наличните в интернет ресурси. От 2014 г. се училището попълва информация в електронния регистър на ДАИ. Практическото обучение за водачи на МПС, категория „В“ се провежда с 2 учебни автомобили – 1 бр. Фолксваген Поло Флай и 1 бр. Шкода Фабия.

Анализът на резултатите от обучението за водачи на МПС през изминалата учебна година показва следното: голяма част от учениците имат постоянен адрес извън гр. Плевен и не познават достатъчно добре града, което създава трудности при обучението им по кормуване. Придобитите знания по теория на управление на МПС са на репродуктивно ниво. Налице е неумение да се прилагат теоретичните знания в практиката по управление на МПС в реална пътна обстановка. Друга причина е нагласата им, че ще постигнат по-добър резултат, ако започнат по-рано обучението си както и липса на достатъчна мотивация у някои ученици за постигане на по-добри резултати от обучението си.

От 2014 г. с изменение на нормативната уредба, категория „С“ се придобива след навършване на 21 години. Това още повече намалява мотивацията на учениците за обучение за водачи на МПС, категория „С“ в училище.

Извод: Необходимо е да се предприемат своевременни мерки за повишаване на успеваемостта, тъй като непознаването на Правилника за движение по пътищата е предпоставка за лошо представяне на учениците по време на изпитите за водач на МПС. Почти всички ученици, които са преминали успешно теоретичното обучение, придобиват свидетелство за управление на МПС, категория „В“. От данните за придобиване на правоуправление за МПС, категория „С“ за последната година, е видно, че 8 ученици са придобили такова право на правоуправление.

Външното оценяване на зрелостниците чрез явяването на държавни зрелостни изпити

Външното оценяване на зрелостниците чрез явяването на държавни зрелостни изпити е най-обективната оценка за постигнатите резултати от учениците. Целта на проведените ДЗИ е да се изследва равнището на знания и умения на учениците по Български език и литература и втория избран предмет за ДЗИ в края на гимназиалния етап на обучение.

Основната задача на държавните зрелостни изпити е да провери уменията и знанията на учениците, които да покажат, че познават учебно-изпитните програми по предмета, като се справят със задачите, включени в изпитните варианти; да приложат на практика натрупаните знания и умения и демонстрират свободно владеене и употреба на ключови понятия, наименования, фактологически данни за протекли събития, точно да употребяват специфичните понятия и терминология и др.

Подготовката на учениците за ДЗИ по Български език и литература е дълъг и сложен процес. По време на четири годишния курс на обучение трябва да се допълват установените пропуски в знанията на учениците, допуснати още в средния курс. Констатираните пропуски са: неизградени умения за четене с разбиране и извличане на информация от текст, осмисляне и съставяне на нов текст, анализиране и интерпретиране на художествена творба, неовладяна граматическа, пунктуационна и правописна норма, несправяне с решаване на тестовите задачи от отворен и затворен вид. Подготовката на учениците се състои в решаването на тестове, писане на интерпретативни съчинения, запознаване със съдържанието на художествените произведения и тяхното анализиране.

Обучението по Биология и здравно образование за ДЗИ се свързва с изясняване и усвояване на специфичните понятия и терминология, включени в учебното съдържание. Учениците се запознават с равнищата на организация на живата материя, екологичните фактори на средата, що е популация, биоценоза, екосистема и т.н., решават примерни тестови варианти за ДЗИ, анализират биологични процеси.

По География и икономика подготовката на зрелостниците се изразява в тестови изпитвания, упражнения за работа с карти, схеми, таблици, усвояване на конкретни и специфични понятия, терминология и т.н.

През учебната 2014/2015 и 2015/2016 година на учениците бяха осигурени и допълнителни часове за консултации по предметите изучавани за ДЗИ. Проведоха се и пробни матури.

Резултати от Държавни зрелостни изпити - 2015 година

Резултати на учениците от Випуск`2015

№	Клас	Допуснати	Явили се	Издържали БЕЛ	Издържали П ДЗИ	Дипломи
1	ХІІ а	20	19	11 - 58%	14 – 74%	10 - 53%
2	ХІІ б	18	17	11 – 65%	12 - 71%	11 – 65%
3	ХІІ в	8	1	1 -100%	1 -100%	1 -100%
общо	Випуск 2015г.	46	38	23	27	22
		-		62%	73%	59.5%

Резултати на учениците от минали години

№	Допуснати	БЕЛ явили се	П ДЗИ явили се	Издържали БЕЛ	Издържали П ДЗИ	Диплома
1	26	16	9	4 - 25%	5 - 56%	5

Обобщени резултати по учебни предмети за випуск 2015 и минали години

Учебна дисциплина	Явили се	Издържали	Среден успех	Успеваемост в %
Български език и литература	52	26	2.93	50%
Биология и здравно образование	36	27	3.30	75%
География и икономика	10	5	2.99	50%

Резултати от Държавни зрелостни изпити - 2016 година

КЛАС	Допуснати	Явили се		Издържали		Получили ДИПЛОМА
		БЕЛ	П ДЗИ	БЕЛ	П ДЗИ	
Випуск` 2016 г.	32	28	26	20	18	16
Минали години	26	19	5	6	2	7
Общо	58	47	32	26	20	23

Резултати от държавни зрелостни изпити за 2016 година по предмети

Предмет	Явили се	Издържали	% издържали	Среден успех	
				Общ	На издържалите
Български език и литература	47	26	55%	2,98	3,34
Биология и здравно образование	18	13	72%	3,31	3,62
География и икономика	14	7	50%	3,11	3,55
Общо	79	46	59%	3,13	3,50

Резултатите показват, че се наблюдава повишаване броя на успешно положилите и получили диплома за средно образование ученици от Випуск` 2016 година, нараства броя на слабите оценки сред учениците от минали години.

Анализът на резултатите от проведените държавни зрелостни изпити през изминалите две години води до обобщение на силните и слабите страни в процеса на обучение:

Силни страни:

- Учениците са запознати с формата и съдържанието на държавните зрелостни изпити по предметите, които са включени в тези изпити.
- По-добре се справят с тестовите задачи от затворен тип.

Слаби страни:

- Знанията на учениците не са системни и трайни, което е резултат от слабата мотивация и самоподготовка през целия период на обучение.
- Учениците не желаят да работят върху задачите с отворен отговор, да изграждат аргументативен текст, да анализират и разсъждават върху отделни казуси, свързани с художествено произведение, урочна статия и анализирани събития и факти.
- Недостатъчният брой учебни часове по предметите, изучавани за държавни зрелостни изпитие предпоставка за непълна и недостатъчна подготовка.

Насоки за подобряване на резултатите от ДЗИ:

- Подготовката за държавни зрелостни изпити започва още в 9 клас;
- Да се прилагат тестовите варианти на работа и изпитване;
- Да се изградят умения за работа с текст и извличане на информация от него;
- Свободна употреба на конкретната и специфична терминология по изучаваните предмети;
- Посещаване на консултации, индивидуална и групова работа с учениците;
- Засилване на мотивацията за учене и интереса към предмета за ДЗИ.

Извод: Налице е необходимостта от сериозна и системна работа за подготовката на учениците за държавни зрелостни изпити в рамките на учебните часове и часовете за консултации. Наблюдава се завишаване на %-та на успеваемост на завършващия випуск, като се очертава трайна тенденция към по-голяма успеваемост. Очертава се трайно предпочитание към предметите за II ДЗИ – Биология и здравно образование и География и икономика. Наличие на препокриване на годишните оценки и резултатите от ДЗИ.

Завършили средно образование

Брой	Випуск` 2015 г.	Випуск` 2016 г.
Брой ученици в класовете	43	19
Брой ученици, завършили успешно 12 клас	38	14
Брой ученици, завършили средно образование	21	7

Извод: От випуск 2015 г. 55,26 % от завършилите успешно 12-ти клас са се дипломирали. При випуск 2016 г. този процент е 50 %. Резултатите са крайно незадоволителни. Необходими са спешни мерки за повишаване на успеваемостта. На първо място това са мерки по привличането на ученици с по-висок успех, работа по мотивиране на учениците за учене, както и прилагането на методика, която да компенсира дефицита в знанията на учениците, натрупан в прогимназиалния етап на образованието.

Придобили степен на професионална квалификация

Брой	Випуск 2015 г.	Випуск 2016 г.
Брой ученици в класовете	43	20
Брой ученици, явили се на ДИ	29	12
Брой ученици, придобили III СПК	14	10
Брой ученици, придобили II СПК	14	2
Общ брой ученици, придобили СПК	28	12

Извод: От випуск 2015 г. 96,5 % от учениците, явили се на държавни изпити са придобили степен на професионална квалификация. При випуск 2016 този процент е 100%. Трябва да се стремим да задържим тези високи резултати на учениците в професионалното обучение.

Придобили правоспособности

Брой	Випуск 2015 г.		Випуск 2016 г.	
	Явили се	Издържаха	Явили се	Издържаха
Брой ученици, придобили правоспособност за ПСМ	18	18	16	16
Брой ученици, придобили правоспособност за кран до 16 т.	12	10	10	10
Брой ученици, придобили правоспособност за подвижна работна площадка	11	11	10	10
Брой ученици, придобили правоспособност за мотокар	15	15	10	10

Извод: И при двата випуска учениците, явили се на изпити са придобиване правоспособност за съответната професия са ги издържаха с много висока успеваемост. Това потвърждава увереността ни, че има голям интерес от страна на ученици и родители точно към професионалния аспект на образованието, което предлагаме.

Реализация на пазара на труда

Брой	Випуск 2014 г.	Випуск 2015 г.
Брой ученици в класовете	48	43
Брой ученици, работещи, независимо от вида дейност	4	5
Брой ученици, работещи по специалността	16	15
Брой безработни	4	3
Брой лица, за които няма данни	3	1

Извод: На фона на общата картина на безработицата в България, този резултат е задоволителен. Въпреки това, малка част от учениците успяват да намерят работа по специалността си.

Ученическо самоуправление – недостатъчно активно участие в училищния живот и незадоволителна степен на инициативност.

Педагогически и непедagogически персонал: през учебната 2015/2016 г. колективът на ПППСТТ „Г. С. Раковски” – гр. Плевен се състои от 20 педагогически специалисти и 11 души непедagogически персонал. Училището се ръководи от директор, подпомаган в своята дейност от един заместник-директор по учебната дейност и един главен учител. Най-масовата форма за повишаване на квалификацията на педагогическите кадри продължава да бъде работата в

методическите обединения. Квалификационната дейност и методическата работа в училището са подчинени на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество. Голяма част от учителите повишават квалификацията си в различни квалификационни форми: семинари, обучения, придобиване на квалификационни степени. Със степен „професионален бакалавър” са 4 души, със степен „бакалавър” и „магистър” – 16 от учителите. Носители на професионално - квалификационни степени са както следва: I ПКС – 1, II ПКС – 2, III ПКС – 1, IV ПКС – 1, V ПКС – 3 учители. Всяка година преподавателите участват в различни обучителни курсове, семинари и тренинги на национално, регионално и училищно ниво.

Извод: Всички назначени учители в ПГПСТТ „Г. С. Раковски” – Плевен са правоспособни. Училището е обезпечено с необходимия квалифициран кадрови ресурс, но е желателно да продължи повишаване на квалификацията на педагогическия персонал.

Синдикални организации: в ПГПСТТ „Г. С. Раковски“ – гр. Плевен функционира една синдикална организация – СБУ към КНСБ, чиято цел е спазване на КТД и отстояване правата на работниците и служителите в гимназията. В организацията членуват – 21 члена, от които 16 учители и възпитатели, ръководни кадри – 1, административно-помощен персонал - 4.

Училищно настоятелство – към гимназията няма регистрирано училищно настоятелство.

Обществен съвет – предстои да бъде създаден, съгласно Закона за предучилищното и училищното образование.

Материално-техническа база: ПГПСТТ „Г. С. Раковски” – Плевен разполага с 19 учебни кабинета, от които един интерактивен, лаборатории и работилници, 2 компютърни кабинета с постоянен достъп до интернет, 11 преносими компютри, 3 мултимедийни проектора, 1 интерактивна дъска. Машинният парк на училището съдържа необходимата техника за обезпечаване на учебния процес по учебна практика, но част от машините се нуждаят от обновяване. За обучение на водачи на МПС училището разполага с 2 учебни автомобили, 1 симулатор - автотренажор, валяк, автогрейдер, булдозер, багери, автокран, подвижна работна площадка, товарачна машина, мотокар и др.

SWOT АНАЛИЗ

Целта на SWOT анализа при изготвяне на стратегията е да се оптимизира потенциалът на силните страни и възможностите на институцията, а от друга страна, да се минимизира въздействието на слабите страни и заплахите. Подробното изписване на всички елементи в SWOT анализа позволява да се направи количествена и качествена оценка на ситуацията в гимназията и да се избере подходящият вид стратегия.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none"> • Благоприятно стратегическо местоположение в областния град, без конкуренция по отношение обучението на ученици в областта на пътно-строителната и подземно-транспортната техника. • Изградени 56-годишни традиции и опит в провеждането на професионално образование по атрактивни специалности. • Обучение на ученици в различни професионални направления и професии в зависимост от техните предпочитания. • Високоплатени и актуални на търсенето професии и специалности, гарантиращи добра реализация на пазара на труда. • Прием на ученици след завършено основно 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостиг на финансов ресурс за капиталови разходи. • Нисък рейтинг на гимназията сред обществеността. • Ниско входно ниво на знания от постъпващите ученици и слаба мотивация за учене и развитие. • Системни отсъствия на ученици от учебни занятия. • Нисък процент на заинтересованост и активност на родителите в училищния живот. • Засилена миграция на родители поради безработица. • Голяма част от учениците се отглеждат

образование не само от Област Плевен, но и от други съседни области.

- Предлагане на обучение в различни форми – дневна, задочна и самостоятелна.
- Стимулиране на учениците чрез стипендии и социално подпомагане.
- Участие в регионални състезания и олимпиади.
- Реализиран държавен план-прием за учебната 2016/2017 г.
- Директор на гимназията с дългогодишен професионален опит на длъжността, добре запознат с обстановката в училище и положително приеман от колектива.
- Екипна работа на административното ръководство.
- Високи професионални качества на педагогическия и непедагогическия персонал, оценени от родители и бивши възпитаници на гимназията.
- Осигуреност на висококвалифицирана педагогическа колегия; Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.
- Стремелж на педагозите към осигуряване на професионално обучение и подготовка чрез прилагане на съвременни методи и форми.
- Добра комуникация и координация на дейностите и системна работа между класни ръководители, възпитатели, училищен психолог, родители, ръководство и институции при работа със застрашените от отпадане ученици, ученици с проблемно поведение или с противообществени прояви.
- Функциониращи 2 методически обединения.
- Осигурена спокойна атмосфера за труд и творчество.
- Функционален учебен корпус, физкултурен салон със спортна площадка, включително и фитнес и наличие на ученическо общежитие за безплатно ползване от всички ученици, живеещи в други населени места.
- Добри битови условия в общежитието.
- Наличие на действаща библиотека с богат фонд и съвременен интерактивен кабинет по БДП.
- Наличие на медицински специалист и здравен кабинет в училището.
- Осигурени оптимален брой компютърни конфигурации за учебни цели и за учители.
- Добро сътрудничество с училища и работодатели и продуктивни контакти с

от непълни семейства или роднини с нисък социален статус и слаба грамотност.

- Недостатъчна работа с изявени ученици.
- Част от машинния парк се нуждае от обновяване.
- Остаряло оборудване в лаборатории и учебни работилници.
- Незадоволителни резултати на ДЗИ.
- Устойчива тенденция за натрупване на извинени и неизвинени отсъствия;

<p>Технически университет – гр. Габрово.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Добра комуникация с другите управленски нива в структурите на средното професионално образование и местната администрация. • Натрупан опит в разработването и изпълнението на европейски и национални проекти и усвояването на средства от европейски и национални фондове. • Реализиране на вътрешно-училищни проекти с минимални средства и доброволен труд на учители, непедagogически персонал и ученици. • Наличие на училищно настоятелство. • Пропускателен режим в сградата на училището и видео-наблюдение, свързано със СОД с отдалечен достъп. • Реализиране на множество разнообразни извънкласни и извънучилищни дейности. 	
<p>ВЪЗМОЖНОСТИ</p>	<p>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Съобразяване на план-приема с изискванията на пазара на труда. • Прием на по-голям брой ученици. • Засилване рекламната дейност на училището и в повече училища на територията на град Плевен. • Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти чрез участия в проекти, курсове, защита на ПКС, самообучения, обмен на добри педагогически практики сред учителите • Пълноценно използване възможностите за съвременно обучение. • Дейности за подобряване имиджа на училището в обществото. • Активно участие на целия колектив за изпълнение на държавния план-прием и за задържането на ученици в училище. • Подобряване на машинния парк и оборудването в лаборатории и работилници чрез проекти и собствено съфинансиране. • Пълноценно използване на партньорството с училища, фирми и институции. • Участия в проекти и национални програми. • Създаване на клубове по интереси към училището. 	<ul style="list-style-type: none"> • Негативно отношение на обществото към образованието. • Неблагоприятна за професионалните гимназии реформа в сферата на образованието. • Нарастване на социалните различия между учениците. • Отпадане на ученици, поради лошо финансово състояние и нисък социален статус на семействата им. • Затруднения на учениците при ползването транспортни услуги – намален брой на услугите и повишени цени на билетите. • Намаляване пълняемостта на паралелките по демографски причини. • Проблеми с посещаемостта на учебните теоретични и практически занятия. • Учениците нямат навика да използват консултацията като средство за по-добро усвояване на знанията. • Необходима е допълнителна работа за развитие на извънкласните и извънучилищни форми, съобразени с желанията на учениците.

СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ГИМНАЗИЯТА

Стратегическата философия на училището се описва с неговите мисия, визия, цели, ценности и приоритети.

Мисия

Основната мисия на гимназията е насочена към изграждането на личности, способни да се реализират успешно на пазара на труда, с ясно изразено гражданско съзнание и поведение, подготвени за ефективно участие в обществения живот.

Във фокуса на нашето внимание е осигуряването на качествено професионално образование и подготовката на кадри в областта на пътностроителната и подемно-транспортната техника, съгласно установените държавни образователни стандарти и стандартите на Европейския съюз.

Усилията на училищния екип на ПГПСТТ „Г. С. Раковски” – Плевен са насочени към формиране на трайни знания, умения и навици за учене, приложими в реалния живот; осигуряване на качествено професионално образование и равен достъп на всички ученици до него, чрез развитие на личната индивидуалност и стимулиране на творческите заложби на всеки ученик. Педагогическият колектив работи съвместно с родителската общност за издигане имиджа на училището и популяризиране на достигнатите постижения.

Визия

ПГПСТТ „Г. С. Раковски” – Плевен е училище с утвърден авторитет, способно да формира у учениците си национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация в областта на пътностроителната и подемно-транспортната техника.

Педагогическият екип на гимназията е съставен от високоотговорни кадри, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство, прилагащи творчество и иновативност в работата си по изграждане на конкурентни, знаещи и можещи личности.

Поддържаната и постоянно обновявана материално-техническа база и машинен парк на гимназията като предпоставка за повишаване качеството на образованието, възможността за реализация по повече от една професия, успешната работа по проекти, осъществяването на успешно взаимодействие със социалните партньори и работодателски организации, обучението в условията на модерна учебна среда и наличието на общежитие, правят училището привлекателно за ученици от нашата и други общини и области на територията на страната.

ПГПСТТ „Г. С. Раковски” – Плевен ще продължи да провежда успешна висококачествена професионална подготовка на ученици по професии и специалности, отговарящи на нуждите на пазара на труда.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА ГИМНАЗИЯТА

ПГПСТТ „Г. С. Раковски” – Плевен счита за свои ценности и приоритети националните приоритети в областта на образованието, съобразени и със спецификата на училището, а именно:

- Законосъобразност на действията, в съответствие с Конституцията на Република България, законите на държавата и другите нормативни актове, произтичащи от тях.
- Опазване живота и здравето на учениците, педагогическия и непедагогически персонал на гимназията.
- Зачитане правата на учениците, педагогическия и непедагогически персонал.
- Осигуряване на равен достъп до качествено образование и удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нуждите на пазара на труда.
- Възможности за личностно развитие на учениците, педагогическия и непедагогическия персонал.
- Повишаване на гражданската култура и приноса към обществото и обществения живот.
- Комуникация и координация на дейностите между родители, партньорски организации и други заинтересовани страни.
- Ефективност в управлението на ресурсите за постигане на конкретни резултати, и бъдещото въздействие.

- Грижа и опазване на училищната собственост и околната среда.
- Недопускане прояви на агресия и насилие.
- Усъвършенстване на системата за квалификация и перманентно обучение и изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот“.
- Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище; осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.
- Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището.
- Взаимодействие с родителската общност.
- Участие в национални и европейски програми и проекти.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ

ПГПСТТ „Г. С. Раковски” – Плевен се стреми да поддържа традициите и едновременно с това да осъвременява методите и техниките за осъществяване на качествена общообразователна и професионална подготовка, осигуряваща пълноценна социална адаптация и конкурентна професионална реализация на пазара на труда, както и към изграждане на училищна политика насочена към повишаване на мотивацията на учениците за учене през целия живот.

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ

- Повишаване качеството на професионалното образование и обучение.
- Осигуряване на равен достъп до образование и отваряне на образователната система.
- Повишаване на професионалните умения и компетенции чрез учене през целия живот.
- Усъвършенстване на механизмите за координация и сътрудничество между институциите, имащи отношение към професионалното образование в региона.
- Повишаване ефективността на сътрудничество между професионалното образование и бизнеса.
- Повишаване нивото на усвояване на ключови знания, умения и компетентности по избраната професия и специалност, съобразно Националната квалификационна рамка на Република България и държавните образователни стандарти.
- Дейности за увеличаване броя на учениците, обучаващи се в дневна форма на обучение.
- Насърчаване и повишаване на грамотността сред обучаващите се.
- Прием и обучение на ученици с по-високо входно ниво на знания, умения и компетентности.
- Осигуряване на условия за равен достъп до образование и обучение на ученици, независимо от пол, етническа принадлежност и социален статус.
- Извършване на дейности по превенция на отпадането от училище чрез осъществяване на координация и обмен на информация между класни ръководители, възпитатели и ръководство на училището при работа със застрашените от отпадане ученици, ученици с проблемно поведение или с противообществени прояви.
- Намаляване делът на учениците, системно не посещаващи учебни занятия и намаляване броя на отсъствията.
- Повишаване броя на лицата, навършили 16-годишна възраст, които се включват повторно в образователната система и продължават образованието си в гимназията.
- Повишаване броя на лицата, участващи в курсове за квалификация и преквалификация в ПГПСТТ „Г. С. Раковски” – гр. Плевен.
- Пълноценно използване на възможностите на общезитието за настаняване и безплатно ползване от ученици на гимназията от отдалечени населени места и като средство за допълнителни приходи за гимназията.
- Оптимизиране работата на наличния машинен парк в гимназията.
- Увеличаване делът на учениците, придобиващи свидетелство за правоспособност за управление на МПС, категория „В“ и категория „С“.

- Прилагане на иновативни методи за обучение и оценка по учебна и производствена практика на учениците за ефективно свързване на професионалното обучение с нуждите на пазара на труда.
- Повишаване делът на учениците, участващи в извънкласни дейности и развитие на активна извънучилищната дейност.
- Увеличаване делът на заетите със спортни дейности ученици.
- Повишаване на екологичната култура и дейности за прилагане на актуалните тенденции по опазване на околната среда в образователния и възпитателен процес.
- Установяване на ефективен диалог и координация между училище – ученик – семейство - външни институции.
- Развитие и усъвършенстване на съвместната работа с работодатели.
- Усъвършенстване на механизмите за (само)управление на качеството на резултатите на училищното образование.
- Използване възможностите на системата за продължаваща квалификация и кариерно развитие на педагогическите кадри.
- Осигуряване на необходимите ресурси и материална база, включително чрез подобряване на системата на контрол и управление.

ПЛАН НА МЕРКИТЕ И ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

Мярка	Дейност	Индикатор/ Резултат	Срок
Съвременно обучение по общообразователна и професионална подготовка на ученици.	Прилагане на иновативни техники и методи на преподаване и провеждане на практическо обучение в реална работна среда.	Подобряване качеството на образователно-възпитателния процес - по данни от входни, изходни нива. Повишено усвояване на ключови знания, умения и компетентности по избраната професия и специалност – брой ученици с повишен успех в края на I-и учебен срок и в края на учебната година, спрямо началото на учебната година	Постоянен В края на I-и учебен срок и в края на учебната година.
Изпълнение на държавния план-прием за учебната година.	Реализиране на прием на ученици след основно образование в паралелки в дневна и задочна форма на обучение по специалности.	Увеличаване броя на учениците в гимназията – брой ученици спрямо предходната учебна година.	Началото на учебната година
Създаване на условия за развитие на функционалната грамотност в гимназиален етап на обучение.	Ангажираност от страна на всички преподаватели и привличане на работодателите да инвестират в повишаването ѝ чрез четене и слушане на текстове, говорене и писане, съгласно държавните образователни	Акцент върху комуникативния подход в часовете и работа с различни жанрове текст. Осъществяване на съвместната дейност за стимулиране на обучаваните към учене през целия живот – бр.	Постоянен

	стандарт; използване на разнообразни и атрактивни текстове, представени със средствата на съвременните технологии; използване възможностите на електронните образователни портали и осъществяване на обмен на добри инициативи и училищни практики за квалифициране на учителите за придобиване на съответните умения.	ученици с повишен успех по БЕЛ.	
Реализиране на прием на ученици с по-високо входно ниво на знания, умения и компетентности.	Разработване и изпълнение на ефективна рекламна стратегия на гимназията, насочена към ученици с по-високо входно ниво на знания и компетентности и чрез предлагане на атрактивни за пазара на труда професии и специалности.	Повишаване качеството на образованието и авторитета на гимназията – брой ученици с по-високо входно ниво, спрямо предходната учебна година	По график от МОН
Недопускане прояви на дискриминация по пол, етническа, религиозна и др. принадлежност или социален статус.	Осъществяване на прием и обучение на ученици от различни населени места и с различен социален статус.	Липса на прояви на дискриминация - брой дискриминационни случаи.	Постоянен
Превенция на отпадането на ученици от училище	Планиране и реализиране на съвместни информационни кампании със заинтересованите страни за намаляване риска от преждевременното напускане на училище и повишаване информираността относно значението на образованието чрез обмен на добри практики. Използване на законовите възможности за награждаване/налагане на санкции и наказания на ученици. Определяне на ученици-отговорници на застрашени от отпадане ученици. Изпълнение на плана за противодействие на училищния тормоз и плана за работа на	Увеличен брой на завършващите гимназията и придобили средно образование и СПК. Намален брой или липса на отпаднали ученици, и намаляване броя на трайно непосещаващите учебни занятия и броя на отсъствията. Повишена мотивация за учене.	Постоянен По график на ПС В началото на учебната година
		Подпомагане работата на класния ръководител –бр.	

	<p>комисията за действие при наличие на дете, жертва на насилие или на критично събитие.</p> <p>Проследяване преместването и отпадането на ученици.</p> <p>Актуализация на данните в Националния регистър на учениците.</p>	<p>ученици-отговорници.. Недопускане прояви на насилие и тормоз в училището и в общежитието - брой регистрирани случаи на насилие и тормоз. Осъществена превенция и интервенция на отпадане/преместване – бр. преместени/отпаднали ученици</p> <p>Подпомагане на социално слаби ученици – бр. подпомогнати ученици.</p> <p>Пълен обхват на движението на учениците– бр. преместени/отпаднали ученици.</p>	<p>В началото на учебната година</p> <p>Постоянен</p> <p>В началото на учебната година</p> <p>Постоянен</p>
Създаване на условия за връщане в образователната системата	Прием на лица, навършили 16-годишна възраст в задочна и самостоятелна форма на обучение (ЗФО и СФО).	Новоприети ученици в СФО и ученици в ЗФО за учебната година и продължаване на обучението на учениците от СФО и ЗФО в по-горни класове до придобиване на средно образование и СПК – бр. новоприети ученици в СФО и ЗФО.	В началото на учебната година
Създаване на условия за валидиране	Изготвяне на необходимата документация и ЗУД за валидиране.	Външни лица с валидирани знания и компетентности по част от професията - брой лица с валидирани знания, учения и компетентности по част от професията	През учебна година
Създаване на условия за квалификация и преквалификация на лица между 24 и 65-годишна възраст	Организиране на курсове за машинисти на пътностроителни машини	Разработване на учебна документация. Обучени външни лица – бр. учебна програма и бр. участници в курсове	м. Юни
Подобряване условията за живот и възпитание в общежитието	Осигуряване на добри санитарно-хигиенни условия в общежитието. Поддръжка и текущ ремонт на стаи в общежитието. Осигуряване на добро отопление през зимния сезон. Осъществяване на	Превръщане на общежитието в желана територия за живущите ученици - бр. ученици доволни от условията по данни от анкетно проучване.	Постоянен

	разнообразни дейности, които да възпитават учениците към спазването на хигиенни навици и на дневния режим и установен ред в общежитието, повишаване нивото на самоподготовка, за придобиване на спортни навици и др.		
Модернизирани на общежитието, учебен корпус, учебни кабинети и работилници	Изпълняване дейностите, предвидени в проекта по ОП „Региони в растеж“.	Изпълнение на мерки по енергийна ефективност, препоръки от конструктивно обследване, доставено учебно оборудване и обзавеждане - брой изпълнени мерки по ЕЕ и брой подменено обзавеждане и доставено оборудване.	2016-2017 г.
Подобряване работата на наличната пътностроителна, подемно-транспортна и автотранспортна техника	Извършване на диагностика, текущ ремонт и техническо обслужване на наличната пътностроителна, подемно-транспортна и автотранспортна техника.	Подобряване техническото състояние на машинния парк – брой работеща техника.	Постоянен
Създаване на условия за съвременно обучение за водачи на МПС	Оценка на МТБ за провеждане на обучението и усъвършенстване при нужда. Оценка ефективността на използването на МТБ за целите на обучението. Повишаване мотивацията на учениците за придобиване на правоспособност за управление на МПС. Изготвяне на примерни маршрути за управление на МПС за целия период на обучение на курсиста. Изготвяне на ежемесечен отчет от инструктора за всеки обучаем относно проведените упражнения по примерните маршрути. Наличие на обратна връзка за провежданото обучение чрез анкетиране. Допълнително обучение по теория на управление на	Повишена успеваемост на учениците за придобиване правоспособност за управление на МПС – брой ученици с придобита правоспособност.	През цялата учебна година

	<p>МПС в часове за консултации. Повишаване степента на подготовка на обучаващите се в часовете по БДП в съвременно оборудвания кабинет по БДП и чрез използването на автотренажора за овладяване на начални умения за безопасно управление на автомобила в реални и затруднени ситуации и подвижната площадка по БДП с пътни знаци.</p> <p>Провеждане на вътрешен изпит по управление на МПС.</p>		
<p>Усъвършенстване на системата за преподаване и оценяване по учебна и производствена практика</p>	<p>Прилагане на иновативни методи и техники на преподаване (вкл. ИТ технологии) и оценяване. Работа за мотивиране на учениците за осъзнато практическо обучение, необходимо им за последваща реализация на пазара на труда.</p> <p>Насочване вниманието на учениците към междупредметните връзки – от практически умения към теоретични знания.</p>	<p>Ефективно свързване на професионалното образование и обучение с нуждите на пазара на труда от квалифицирани кадри – брой ученици, придобили СПК и реализирани на пазара на труда по професията.</p>	<p>Постоянен</p>
<p>Развитие на извънкласната и извънучилищна дейност</p>	<p>Провеждане на учебителни посещения на библиотеки, музеи, изложбени зали, театър, кино, екскурзии. Участие на ученици в конкурси, състезания, олимпиади</p>	<p>Осмисляне на свободното време на учениците – брой ученици, обхванати в извънкласни форми, брой ученици, обхванати в извънучилищна дейност, брой ученици, участници в конкурси, състезания, олимпиади.</p>	<p>Постоянен</p>
<p>Грижа за здравето на подрастващите</p>	<p>Създаване на вътрешно-училищни форми за спортни занимания в извънучебно време. Участие в общински и областни спортни състезания.</p>	<p>Добър здравословен статус на учениците – брой ученици със заболявания</p>	<p>Постоянен</p>
<p>Екологично възпитание и обучение</p>	<p>Обучение по време на учебните часове за спазване на екологичните норми на поведение и</p>	<p>Добро екологично възпитание на учениците – брой ученици с добро екологично поведение</p>	<p>Постоянен</p>

	грижа за опазване на околната среда и поддържане на зелените площи на територията на ПГПСТТ „Г. С. Раковски“.		
Активно включване на родителите и институциите в училищния живот	Провеждане на родителски срещи и индивидуални срещи с родители. Участие на родители при провеждане на общоучилищни прояви. Координиране на действията между ПГПСТТ „Г. С. Раковски“ и външни институции, имащи отношение към образованието.	По-лесно преодоляване на трудности при обучението – брой осъществени общи и индивидуални родителски срещи.	Постоянен
Подобряване връзката „гимназия-работодатели-ученици“: провеждане на практическо обучение в реална работна среда	Ефективно използване желанието на работодатели и партньори на гимназията, да осигуряват работни места за практическо обучение на ученици, предоставяне на стипендии, както и подпомагане на гимназията с различни дарения.	Компенсиране на липсата на добри условия в учебните работилници за провеждане на практическо обучение. Осъществяване на пряка връзка между ученици и работодатели за по-лесен достъп до трудовия пазар – брой ученици, провеждащи учебна и производствена практика в предприятия.	През учебната година
Оценка и самооценка на качеството	Вътрешна оценка на качеството на образованието и обучението – анализ на резултатите от I-и учебен срок и края на учебната година, резултати от проверки на АР на работата на учителите и възпитателите. Изготвяне на самооценка качеството на професионалното образование. Външна оценка на качеството на образованието и обучението – резултати от проверки на контролните органи – РУО - Плевен и МОН, на работата на учителите и възпитателите; резултати от външно оценяване (ДЗИ и ДИ за	Извеждане на изводи от резултатите и предприемане на мерки за повишаването им, както и за отстраняване на допуснати пропуски и/или нарушения – по данни от доклада за оценка и самооценка.	В края на I-и учебен срок и в края на учебната година. Съгласно плана за контролната дейност на директора и заместник-директора и плановете на експертите. В края на учебната година. По график на контролните органи и графиците за ДЗИ и ДИ за квалификация и изпитите за правоспособност.

	квалификация и изпитите за правоспособност).		
Мониторинг на индивидуалните постижения на учениците	Ежедневен мониторинг по време на учебни часове, извънкласни занимания и консултации.	Анализ на резултатите и предприемане на мерки за повишаването им, както и за отстраняване на допуснати пропуски и/или нарушения- бр. носители на слаби и отлични оценки.	Постоянен В края на I-и учебен срок и в края на учебната година.
Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти	Спазване плана за квалификационната дейност на педагогическите кадри за учебната година. Включване в допълнителни обучения.	Съгласно плана за квалификационната дейност за учебната година– брой обучени учители.	Съгласно заложения график в плана за квалификационната дейност на педагогическите кадри за учебната година
Кариерно развитие на педагогическите специалисти	Развитие в хоризонтален план – последователно заемане на длъжностите: „учител”, „старши учител и „главен учител”. Развитие във вертикален план – заемане на административни длъжности в образователната система. Повишаване мотивацията за кариерно развитие на педагогическите специалисти.	Повишаване на качеството и ефективността на квалификационно-методическата дейност на училищно ниво. Мотивиране на учителите за професионална реализация в училището. Повишаване качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес - брой педагогически специалисти с повишена степен на професионална квалификация	При изпълнение на изискумите условия При обявен и спечелен конкурс за обявено работно място В края на учебната година
Подобряване на материално-техническата база	Използване възможностите на делегирания бюджет за поддръжка на МТБ и текущи ремонти. Използване възможностите на национални и европейски програми и проекти за подобряване на МТБ.	Поддържана МТБ на училището. Изпълнение на енергоспестяващи мерки за учебния корпус и общежитието, както и цялостно обновяване на общежитието, доставка на обзавеждане и оборудване за учебни кабинети.	Постоянен При обявяване на покана за набиране на проектни предложения
Подобряване системата за контрол и управление на гимназията	Работа на ръководството по контрол на всички учители, възпитатели, служители и работници по спазване на правилника за вътрешния трудов ред в училище и дневния режим.	Ефективност и ефикасност на управлението - брой констативни протоколи	Постоянен

	Извършване на контролна дейност на директора и заместник-директора по плановете за контролна дейност. Правилно и ефективно разпределение на средствата от делегирания бюджет. Отчет за изпълнение на делегирания бюджет на общо събрание		На всяко тримесечие
Създаване на условия за продължаващо обучение на лица над 16 г. и признаване на резултатите от неформално учене	Организиране на курсове за квалификация и преквалификация. Верификация на знания и компетентности, придобити от неформално учене.	Повишаване имиджа на гимназията – брой лица над 16 години, обучаващи се в курсове	През учебната година

ФИНАНСИРАНЕ И БЮДЖЕТНО ПЛАНИРАНЕ

ПГПСТТ „Г. С. Раковски” – Плевен е държавно училище с финансиране от МОН. Гимназията е второстепенен разпоредител на бюджетни средства. Бюджетът на училището е делегиран и се формира на базата на единните разходни стандарти за ученик – около 95% от общата му стойност и собствени приходи в рамките на 3-5%.

Разпределението на средствата от делегирания бюджет по пера е, както следва:

- ✓ За фонд „Работна заплата“ – 65-70%;
- ✓ За издръжка – 30-35%;
- ✓ За други плащания (текущи и аварийни разходи, и др.) – до 5%.

Поради бюджетните ограничения са необходими новаторски решения за осигуряване на устойчиво финансиране на ПОО и с цел гарантиране на ефикасното и справедливо разпределение на средствата. За обогатяване на материалната база училището все повече разчита на участие в програми и разработването на проекти.

ТЕХНИКИ ЗА ОБРАТНА ВРЪЗКА

Осъществяването на обратна връзка е съществен фактор и индикатор за изпълнение на стратегията. Чрез обратната връзка се проследява напредъка по различни критерии и показатели, извършва се анализ, въз основа на който могат да се направят необходимите изводи за понататъшната работа. Методите за събиране на данни са: Анкетно проучване; Телефонно интервю; Дидактическо наблюдение. Инструментариумът, който ще бъде използван за постигане целта на изследването и прилагане на горепосочените методи, включва: анкетни карти; статистически и математически формули, оценъчни карти, карта за анализ на данни

Анализ и оценка на резултатите от изпълнението на стратегията се осъществяват на заседание на ПС на ПГПСТТ „Г. С. Раковски” – Плевен в рамките на учебната година. При необходимост ПС може да приеме допълнителни мерки за осъществяване целите на стратегията.

За реализирането на настоящата стратегия се разработват и приемат допълнителни програми, планове, правилници отнасящи се до конкретните ѝ части. Всяка година се разработва и годишен план за дейността на училището с конкретни срокове и отговорници.

Стратегия за развитие на Професионалната гимназия по подемна, строителна и транспортна техника „Г. С. Раковски“ – Плевен за периода 2016 – 2020 е обсъдена и приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 12/09.09.2016 г. и утвърдена със Заповед №891/13. 09.2016 г. на директора на гимназията.

Документът е отворен за допълнения от членовете на педагогическата колегия и подлежи на актуализация, съгласно реда за неговото приемане.