

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ПОДЕМНА, СТРОИТЕЛНА И
ТРАНСПОРТНА ТЕХНИКА "Г. С. РАКОВСКИ" - ГР. ПЛЕВЕН**

УТВЪРЖДАВАМ:

СОНЯ ЙОРДАНОВА

Директор на ПГПСТТ „Г. С. Раковски“



МЕРКИ

за повишаване на качеството на образованието в ПГПСТТ „Г. С. Раковски“- гр. Плевен

1. Подкрепяне на учителите при планиране на месечните предмети в учебния курс от началото на учебната година, учебния курс.
2. Мотивиране на педагогическата специалност да работят под лозунга на професионализма, да се стане още по-подготвени.
3. Създаване на условия за провеждане на образователния процес в рамките на конкурентен модел в училището.
4. Създаване на правна и морална мотивация за стимулиране на инициативите и образователната дейност на педагогическа специалност, учениците и родителите.
5. Стимулиране на добри учебни резултати на педагогическа специалност и повишаване квалификацията на учителите.

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ МОТИВАЦИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ

1. Инициатива за реализиране ИКТ в учебните часове.
2. Различаване на учениците и стимулиране дейността и личност. Обвързване в работата до проект и изготвяне по интереси.
3. Стимулиране мотивацията на учениците за активно участие в живота на образователната институция.

гр. Плевен 2022 година

АНАЛИЗ

Качеството на образованието в ПГПСТТ „Г. С. Раковски“ – Плевен се измерва съгласно изискванията за управление на качеството в институциите. Докладът за самооценяването разкрива силните и слабите страни във взаимодействието между училището, учениците и родителите. Констатациите показват, че работата на училището с учителите, фирмите и социалните партньори е по-добра и дава резултати, докато работата с учениците и родителите им е по-трудна за реализиране и не постига напълно очакваните резултати. Гимназията е създала всички предпоставки за добро обучение и добра информираност и това затруднение се дължи на липсата на достатъчно заинтересованост от страна на родителите и учениците. Училището отчита постижения и добри практики в областта на работата с работодателските организации. Представителите на работодателските организации участват при провеждането на всички държавни изпити за придобиване на степен на професионална квалификация.

За изминалия период няма отпаднали ученици през учебна година. Има такива, които са се преместили в друго училище или са променили формата на обучение.

Учениците, получили диплома за средно образование през 2021/2022 г. са под 30 %.

Учениците, получили свидетелство за професионална квалификация през 2021/2022 г. са 100%.

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ МОТИВАЦИЯТА НА УЧИТЕЛИТЕ

1. Подкрепяне на учителите при планиране на междупредметни връзки по глобални теми още от началото на учебната година, учебния срок.
2. Мотивиране на педагогическите специалисти да реализират нов дизайн на образователната среда, за да стане още по-подкрепяща.
3. Създаване на условия за провеждане на образователните политики в рамките на компетентностния подход в училището.
4. Създаване на правила и/или механизъм за стимулиране на иновациите в образователната дейност на педагогически специалисти, учениците и родителите.
5. Споделяне на добри учителски практики от педагогическия персонал и повишаване квалификацията на учителите.

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ МОТИВАЦИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ

1. Използване на различни ИКТ методи в учебните часове.
2. Включване на учениците в извънкласни дейности и дейности, обвързани с работа по проекти и занимания по интереси.
3. Стимулиране интересът на учениците за активно участие в живота на образователната институция.

4. Развиване на ключови компетентности използвайки натрупани знания, умения и отношения на учениците в извънкласни и извънучилищни дейности
5. Работа върху развитието на компетентности, поотделно или няколко заедно, по теми, свързани с училищното и професионалното ориентиране, кариерното развитие, инициативи на училищно и местно ниво, развитие на финансова и икономическа грамотност и др.
6. Стимулиране на дейността за активно гражданско участие и предприемане на обществени инициативи.
7. Използване на сътрудничество с бизнеса и висшите учебни заведения като средство за повишаване на мотивацията за учене чрез съвместни мероприятия и дейности

МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА РАБОТА С РОДИТЕЛИ, ИНСТИТУЦИИ И ДРУГИ ПАРТНЬОРИ.

1. Повишаване на професионално-педагогическата компетентност на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал по отношение подходи, форми, методи за взаимодействие със семейната общност, както и по отношение на методиката на възпитателната работа.
2. Провеждане на тематични срещи с родители по проблемите, свързани с отговорността за възпитанието и образованието на учениците.
3. Създаване на възможност за инициране на идеи и дейности от страна на родителите за подобряване на възпитателна среда в училище.
4. Информирание на родителите, институциите и други партньори при провеждане на дискусии, състезания, конкурси и празнични чествания.
5. Разработване на модели на взаимодействие ученик – родители – учители за превенция на риска от отпадане от образователната система в резултат на системно неовладяване на учебния материал и недобър краен резултат.
6. Повишаване на ролята на Обществения съвет за провеждане на възпитателната работа в образователната институция.
7. Създаване на механизми за ефективно взаимодействие с представители на работодателските организации и бизнеса.

Настоящите мерки са разработени във връзка със Стратегия за възпитателната работа в образователните институции 2019 – 2030 година на Министерството на образованието и науката и Стратегията за развитието на гимназията 2020-2023, План за изпълнение на стратегията, приет на ПС (протокол № 10/08.09.2022 г.) и утвърден със заповед на Директора № РД-16-716/08.09.2022 г.