



УТВЪРЖДАВАМ:

Соня Йорданова
Директор



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

**на Професионална гимназия по подемна, строителна и
транспортна техника „Г.С.Раковски” – Плевен**

Плевен, 2020 г.

Стратегията за развитието на гимназията за периода 2020-2023 г. се базира на опита и професионализма, съобразно с европейските образователни тенденции. Стратегията за развитие се основава на принципите и насоките на ЗПУО, ЗПОО, стратегическите цели на МОН за развитие на образованието, на глобалната стратегия за развитие на област Плевен, община Плевен, дългогодишния опит и традиции в професионалното образование и обучение в училището.

В условията на бързи политически, икономически и технологични промени професионалното образование и обучение е важно средство за успешна реализация на бъдещите специалисти на работното място. Като професионална гимназия пред нас стои задачата да отговорим адекватно на новите икономически реалности и нуждите на пазара на труда като увеличим ефективността от учебно-възпитателния процес и повишим качеството на професионалното обучение, за да можеш да осигурим висококвалифицирани кадри, които да се реализират в сферата на строителната механизация, правоспособни да управляват, обслужват и поддържат пътностроителна и подемно-транспортна техника от ново поколение.

Постигане на европейско качество на образованието е стратегическото приоритетно направление залегнало Националната стратегия за младежта. Равният достъп не просто до образование, а до качествено образование е пряко свързан със създаване на условия за устойчиво развитие. На училището се възлагат сериозни надежди да изиграе решаваща роля в борбата срещу бедността и да бъде възпиращ фактор срещу изключването от обществото на големи групи хора. Образователната концепция “Учене през целия живот” открива възможности пред конкретния човек за динамичен и смислен живот, за лична професионална кариера и добри перспективи. Динамиката на съвременната икономика налага постоянно повишаване квалификацията на хората, усвояване на нови знания и умения с цел по-голяма приспособимост към нуждите на трудовия пазар. Ученето през целия живот не само спомага за поддържане на висока конкурентоспособност и на потенциални възможности за осигуряване на заетост, но то е и най-добрият начин за борба със социалното отхвърляне. Заетостта очевидно е ключовият резултат от успешното образование, но социалната интеграция е нещо повече от една добре платена работа. Всеки човек трябва да може да се възползва от откритите образователни перспективи по свой собствен избор, което означава, че системите за образование и обучение трябва да се приспособят към индивидуалните потребности и търсения.

Една от най-важните национални стратегии е грижата за младите хора, за да се гарантира Европейско развитие на България. Затова създаването на благоприятни условия за

образование, професионална квалификация, социално и личностно израстване е значим фактор за преодоляване на кризата и достигане европейско качество на живот.

Основен приоритет за постигане на икономически растеж и повишаване на конкурентноспособността на икономиката на Област Плевен, като основен приоритет се поставя доизграждането прилежащата инфраструктура; Изграждане на Автомагистрала „Хемус” на територията на област Плевен; Изграждане на Южно обходно трасе на гр. Плевен, във връзка с увеличаване на транспортния поток. Подобряването състоянието на пътищата от републиканската пътна мрежа, особено второ- и третокласната, както и на общинските пътища е стратегическа цел и основополагащо за преодоляване на редица проблеми, свързани със заетостта и миграцията.

През последните години в нашата страна започна процес на увеличаване на обема на строителните работи по различни обекти, свързани с изграждане и реконструкция на инфраструктурата – пътища, магистрали, хидросъоръжения, мостове и др. Поради този факт много фирми внасят скъпа модерна техника за механизирани на тежкия труд на строителите като автокранове, багери, булдозери, товарачни машини, грейдери асфалтополагащи машини и др. Правилната експлоатация на тези машини и недопускането на аварии по време на работа изисква да се подготвят специалисти в тази област, с правоспособност за експлоатация и поддържане на специализирана пътностроителна и подемно-транспортна техника. Подготовката на такива специалисти се налага и във връзка с изпълнението на плановете на правителството за изграждане на нови пътища и ремонт на съществуващите.

Стратегическа цел е осъществяване на качествена общообразователна и професионална подготовка, осигуряваща пълноценна социална адаптация и конкурентна професионална реализация на пазара на труда.

Основни цели са:

- Повишаване качеството на образованието
- Осигуряване на равен достъп до образование и отваряне на образователната система
- Създаването на нагласи за здравно и социално отговорно поведение и култура на учениците във връзка с обучение в пандемични условия при COVID- 19 като част от възпитателната функция на образованието
- Повишаване на професионалните умения и компетенции чрез учене през целия живот.
- Усъвършенстване на механизмите за координация и сътрудничество на институциите, имащи отношение към професионалното образование в региона

- Повишаване ефективността на сътрудничество между професионалното образование и бизнеса

Дейности за постигане на целите:

- Изработване на система от индикатори за ефективност на образованието, чийто резултат е свързан със създаването на единна система за оценяване на ученици и учители
- Превръщане на учителя в медиатор на знанията и уменията на учениците и координатор на дейностите
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт
- Изработване на план, включващ система от мерки и дейности за осигуряване на безопасен учебен процес в условията на COVID- 19.
- Изграждане на ефективни партньорства между гимназията, работодатели и неправителствени организации за практическата реализация на продължаващото обучение
- Разработване и прилагане на въпросници за оценка на качеството на професионалното обучение и проучване на потребностите от обучение сред работодателите
- Сключване на договори с работодатели за осигуряване на възможност за провеждане на част часовете по учебна практика в реални производствени условия
- Създаване на възможност за участие на представители на работодателите, като реални обучители и консултанти в процеса на стажуването на учениците в реалната практическа среда
- Надеждна комуникация с родителите на учениците и осигуряване на редовна и позитивна обратна информация чрез общи и индивидуални родителски срещи и използване на разнообразни форми за информиране
- Активно използване на съвременни методи и ИКТ в преподаването
- Обновяване на материално-техническата база в учебно-производствения корпус

Ние имаме традиции в обучението на правоспособни кадри в сферата на подемно-транспортната техника и пътностроителната техника и от години успешно осъществяваме прием по професиите: Техник по подемно-транспортна техника, монтирана на пътни транспортни средства, Монтьор на подемно-транспортна техника, специалност: Подемно-транспортна техника, монтирана на пътни транспортни средства, както и по професията

Монтьор на пътностроителна техника, специалност: Пътно строителна техника, към която строителните фирми проявяват голям интерес

Училището е обезпечено с необходимата учебна документация и материално-техническа база за провеждане на обучение в това професионално направление. Оборудвали сме 16 кабинета по общообразователна и професионална подготовка, включително три компютърни зали. Разполагаме с учебно-производствен корпус, включващ девет работилници за провеждане на практическо обучение. Притежаваме всички необходими за обучението пътностроителни, подежни и транспортни машини. Разполагаме с опитни и квалифицирани учители по общообразователна и професионална подготовка.

След анализ на резултатите от образователно-възпитателния процес в училище, установихме кой са нашите силни и слаби страни.

Силни страни:

- Обучаване на ученици в различни професионални направления и професии в зависимост от техните предпочитания.
- Успешна работа по проекти по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”, „Учене през целия живот”, Програма „Еразъм+“, по Националната програма на МОН „Модернизиране системата на професионалното образование” и по Оперативна програма „Наука за образование и интелигентен растеж”.
- Прием на ученици не само от Област Плевен, но и от други съседни области - Велико Търново, Ловеч и други.
- Наличието на ученическо общежитие, което учениците ползват безплатно от тази учебна година е финансово облекчаване на родителите.
- Добра координация и обмен на информация между класни ръководители, възпитатели и ръководството на училището при работа със застрашените от отпадане ученици, учениците с проблемно поведение или с противообществени прояви.
- Класните ръководители и ръководството уведомяват родителите за всички прояви на ученика, за проблеми в училище и за цялостното му развитие.

Слаби страни:

- Ниска пълняемост на паралелките.
- Основната част на учениците преместени в самостоятелна форма е по социални причини.
- Допускане на отсъствие на учениците от учебни часове по неуважителни причини.
- Учениците нямат мотивация да използват консултацията като средство за по-добро усвояване на знанията.

- Необходимо е да се развиват извънкласните и извънучилищни форми, съобразени с желанията на учениците.
- Недостатъчно се работи по популяризиране на професиите

Основна мисия на гимназията е подготовката на кадри в областта на строителната механизация, способни да се реализират успешно на пазара на труда, личности с ясна гражданска позиция и морал. Важна предпоставка за осъществяването на тази цел е подготовката на новата учебна година и изпълнението на план-приемът за нови ученици. Ежегодно демографския фактор влияе върху намаляване пълняемостта на паралелките. Тревожен е и фактът, че учениците от гимназията не се представят много успешно на ДЗИ. Причината за това е, недостатъчната мотивация на учениците и изборът на учебни предмети, като втори задължителен зрелостен изпит, при които обучението е завършило в X клас. По-добро е представянето на държавните изпити за придобиване на професионална квалификация и правоспособност, което идва от факта, че училището е професионална гимназия, която подготвя средни специалисти, реализиращи се в различни сфери на обществения живот с придобитите в училището професионални умения и компетенции по различни професии. Това ги прави търсени специалисти на пазара на труда.

Подготовката на новата учебна година включва приоритетно изграждане на подкрепяща образователна среда в условията на COVID- 19 и допълнително компенсаторно обучение и подкрепа за учениците с обучителни затруднения .

Визия

Обновената и добре поддържана МТБ и машинен парк на гимназията са важна предпоставка за повишаване качеството на образованието, възможността за реализация по повече от една професия, успешна работа по проекти, осъществяване на успешно взаимодействие със социалните партньори и работодателски организации, обучение в условията на модерна учебна среда и наличието на общежитие, прави училището привлекателно за учениците от нашата и други общини и области.

ППСТТ „Г.С.Раковски” – Плевен ще продължи да провежда успешна подготовка на учениците по професии и специалности, които да са в отговор на нуждите на пазара на труда и да осигурят успешна реализация на учениците,завършващите нашето училище.

Настоящата стратегия за развитие на гимназията, актуализирана за срок от три години, е обсъдена и приета на заседание на Педагогическия съвет, протокол № 12/10.09.2020 г. и е утвърден със заповед на директора № РД 16-737/10.09.2020г.



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ПОДЕМНА, СТРОИТЕЛНА И
ТРАНСПОРТНА ТЕХНИКА "Г. С. РАКОВСКИ" - ПЛЕВЕН**

УТВЪРЖДАВАМ:

Соня Йорданова

Директор на ПГПСТТ „Г. С. Раковски“



ПЛАН

**В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ
НА ПГПСТТ „Г. С. РАКОВСКИ“ – ГР. ПЛЕВЕН
ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА**

Плевен, 2020 година

Мярка	Дейност	Резултат	Индикатор	Срок	Финансиране
Съвременно обучение по общообразователна и професионална подготовка на ученици.	Прилагане на иновативни техники и методи на преподаване, вкл. използване възможностите на ИКТ; практическо обучение в реална работна среда.	Подобряване качеството на образователно-възпитателния процес - по данни от входни, изходни нива. Усвояване на ключови знания, умения по избраната професия.	% ученици с повишен успех в края на I-и учебен срок и в края на учебната година, спрямо началото на учебната година	В края на I-и учебен срок и в края на учебната година.	Не се изисква
Изпълнение на държавния план-прием за учебната година	Реализиране на прием на ученици след основно образование в паралелки в дневна и задочна форма на обучение по специалности.	Увеличаване броя на учениците в гимназията	Повишаване броя на приетите ученици спрямо предходната учебна година	Началото на учебната година	Не се изисква
Създаване на условия за развитие на функционалната грамотност в гимназиален етап на обучение.	Четене и слушане на текстове, говорене и писане; използване на разнообразни и атрактивни текстове, представени със средствата на съвременните технологии и осъществяване на обмен на добри инициативи и училищни практики за квалифициране на учителите.	Акцент върху комуникативния подход в часовете и работа с различни жанрове текст. Осъществяване на съвместната дейност за стимулиране на обучаваните към учене през целия живот.	% ученици с повишен успех по БЕЛ	Постоянен	Не се изисква
Изграждане на подкрепяща образователна среда в училище за приобщаване на ученици със СОП чрез осигуряване на информационен и комуникационен достъп в училището.	Адаптиране на учебната среда към потребностите на учениците със специални образователни потребности, използвайки индивидуален и диференциран подход, гъвкавост, иновативност при преподаване на учебното съдържание, както и повишаване на квалификацията на учителите за работа с ученици със СОП.	Резултатност на прилаганите методи и подходи за ефективно включване на учениците със СОП в образователния процес. Умения за толерантно общуване между учениците. Осигурена обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици със СОП.	% ученици със СОП получили подкрепа	Учебна година	Не се изисква
Реализиране на прием на ученици с по-високо входно ниво на знания, умения и компетентности.	Разработване на рекламна стратегия на гимназията, за придобиване на умения и компетентности и чрез предлагане на атрактивни за пазара на труда професии и специалности.	Повишаване качеството на образованието и авторитета на гимназията.	% ученици с по-високо входно ниво, спрямо предходната учебна година	По график от МОН	Не се изисква
Недопускане прояви на дискриминация	Осъществяване на прием и обучение на ученици от различни населени места и с различен социален статус.	Липса на прояви на дискриминация	% дискриминационни случаи	Учебна година	Не се изисква

Превенция на отпадането на ученици от училище	Планиране и реализиране на дейности за намаляване риска от преждевременното напускане на училище и повишаване информираността относно значението на образованието чрез обмен на добри практики.Използване на законовите възможности за награждаване/ налагане на санкции и наказания на ученици. Изпълнение на плана за противодействие на училищния тормоз и плана за работа на комисията за действие при наличие на дете, жертва на насилие или на критично събитие.Разработване на адекватна социална политика в гимназията. Проследяване преместването и отпадането на ученици. Актуализация на данните в Националния регистър на учениците.	Повишаване на % на завършилите гимназията и придобили средно образование и СПК. Намаляване на % отпаднали ученици. Намаляване % на трайно непосещаващите учебни занятия. Повишена мотивация за учене. Осъществена превенция и интервенция на отпадане/преместване. Недопускане прояви на насилие и тормоз в училището и в общежитието Подпомагане на социално слаби ученици. Пълен обхват на движението на учениците.	% на завършващите гимназията и придобили средно образование и СПК. Намален брой или липса на отпаднали ученици и брой на отсъствията. Брой преместени/отпаднали ученици Брой регистрирани случаи на насилие и тормоз. Брой подпомогнати ученици. Брой преместени/отпаднали ученици	Учебна година	Не се изисква
Създаване на условия за връщане в образователната система	Прием на лица, навършили 16-годишна възраст в самостоятелна обучение (СФО).	Обучение на лица, навършили 16-годишна възраст в СФО	Брой новоприети ученици в СФО и % завършили успешно	В началото и в края на уч. година	Не се изисква
Създаване на условия за валидиране	Изготвяне на необходимата документация и ЗУД за валидиране.	Валидиране знания, умения и компетентности по част от професията	Брой лица с валидирани знания, компетентности по част от професията	Учебна година	Не се изисква
Създаване на условия за квалификация и преквалификация	Организиране на курсове за машинисти на пътно-строителни машини.	Обучени външни лица	Брой участници в курсове	Учебна година	Не се изисква
Подобряване условията за живот и възпитание в общежитието	Ежедневна поддръжка на санитарно-хигиенните условия и ремонтни дейности в общежитието.	Добри условия за живот и възпитание в общежитието	% ученици, доволни от условията по данни от анкетно проучване.	Учебна година	Съгласно делегирания бюджет
Модернизиране на общежитието, учебен корпус, учебни кабинети	Изпълняване дейностите, предвидени в проекта по ОП „Региони в растеж“.	Изпълнение на мерки по енергийна ефективност, доставяне на оборудване	Изпълнени мерки по проекта и доставено оборудване.	Учебна година	по ОП «Региони в растеж»
Подобряване работата на наличната пътно-строителна, подемно-транспортна техника	Извършване на диагностика, текущ ремонт и техническо обслужване на наличната пътно-строителна, подемно-транспортна техника.	Подобряване техническото състояние на машинния парк.	Брой работеща техника	Учебна година	В рамките на делегирания бюджет

Създаване на условия за съвременно обучение за водачи на МПС	Оценка на МТБ за провеждане на обучението. Мотивиране на учениците за придобиване на правоспособност за управление на МПС. Провеждане на вътрешен изпит по управление на МПС.	Повишена успеваемост на обучаемите, придобили правоспособност за управление на МПС.	% ученици с придобита правоспособност	Учебна година	Не се изисква
Усъвършенстване на системата за преподаване и оценяване по учебна и производствена практика	Прилагане на иновативни методи и техники на преподаване (вкл. ИТ технологии) и оценяване. Работа за мотивиране на учениците за осъзнато практическо обучение.	Ефективно свързване на професионалното образование и обучение с нуждите на пазара на труда от квалифицирани кадри.	% ученици, придобили СПК и реализирани на пазара на труда по професията.	Учебна година	Не се изисква
Развитие на извънкласната и извънучилищна дейност	Организиране на посещения на библиотеки, музеи, изложбени зали, театър, кино, екскурзии. Участие на ученици в конкурси и олимпиади.	Осмисляне на свободното време на учениците	% ученици, обхванати в извънкласни и извънучилищни форми, в конкурси, олимпиади.	Учебна година	Средства за извънкласни дейности
Грижа за здравето на подрастващите	Турнири, походи и състезания в извън учебно време. Участие в междуучилищни, общински и областни спортни състезания.	Добър здравословен статус на учениците	% ученици, участвали в спортни състезания, турнири и др. спортни занимания	Учебна година	Проект на училището по ПМС 129 от 2000 г.
Екологично възпитание и обучение	Обучение по време на учебните часове за спазване на екологичните норми на поведение и грижа за опазване на околната среда и поддържане на зелените площи на територията на училището	Добро екологично възпитание на учениците	Брой теми, включени в разпределенията за часа на класа.	Учебна година	Не се изисква
Активно включване на родителите и институциите в училищния живот	Провеждане на родителски срещи и индивидуални срещи с родители. Участие на родители при провеждане на училищни прояви. Ефективно взаимодействие външни институции, имащи отношение към образованието.	По-лесно преодоляване на трудности при обучението.	Брой осъществени общи и индивидуални родителски срещи.	Учебна година	Не се изисква
Подобряване връзката: гимназия-работодатели-ученици, практическо обучение в реална работна среда	Сключване на договори за провеждане на практическото обучение на ученици в реална работна среда. Търсене на спонсори и дарители.	Провеждане на практическо обучение на ученици в реална работна среда. Получаване на дарения.	% ученици, провели практическо обучение в реална работна среда. Издадени свидетелства за дарения	Учебна година	Не се изисква
Оценка и самооценка на качеството	Провеждане на самооценка на качеството на предлаганото професионално образование и обучението.	Доклад за самооценяването – с постигнато ниво и мерки за подобряването му.	Повишаване нивото на предлаганото ПОО.	По план-график	Не се изисква

Мониторинг на индивидуалните постижения на учениците	Ежедневен мониторинг по време на учебни часове, извънкласни занимания и консултации.	Анализ на резултатите и предприемане на мерки за повишаването им, както и за отстраняване на допуснати пропуски и/или нарушения	% носители на слаби и отлични оценки.	В края на I-ви срок и в края на учебната година.	Не се изисква
Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти	Спазване плана за квалификационната дейност на педагогическите кадри за учебната година. Включване в допълнителни обучения.	Съгласно плана за квалификационната дейност за учебната година.	% обучени учители.	По план-график	До 4% от годишните средства за РЗ
Кариерно развитие на педагогическите специалисти	Развитие в хоризонтален план – последователно заемане на длъжностите: „учител”, „старши учител” Развитие във вертикален план – заемане на административни длъжности в образователната система.Повишаване мотивацията за кариерно развитие на педагогическите специалисти.	Повишаване на качеството и ефективността на квалификационно-методическата дейност на училищно ниво.Мотивиране на учителите за професионална реализация.Повишаване качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес	% педагогически специалисти с повишена степен на професионална квалификация.		Лични средства
Подобряване на материално-техническата база	Поддръжка на МТБ и текущи ремонти. Използване възможностите на национални и европейски програми и проекти за подобряване на МТБ.	Поддържана МТБ на училището, доставка на обзавеждане и оборудване за учебни кабинети и работилници.		Учебна година	В рамките на делегирания бюджет, средства по НП
Подобряване системата за контрол и управление на гимназията	Административен и педагогически контрол от директора и заместник-директорите. Разпределение на средствата от делегирания бюджет. Отчет на АР по финансовите въпроси през общото събрание.	Ефективност и ефикасност на управлението	Брой констативни протоколи	На всяко тримесечие	Не се изисква

Настоящият план за изпълнение на стратегията за развитие на ПГПСТТ „Г.С.Раковски“2020-2023, за учебната 2020-2021г., е обсъден и приет на Педагогическия съвет с Протокол № 12/10.09.2020г. и утвърден със Заповед на директора № РД- 737/10.09.2020 г.