



Утвърждавам:

**СОНЯ ЙОРДАНОВА**

*Директор на ППСТТ “Г. С. Раковски”*



## **СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ**

**на Професионална гимназия по подемна, строителна и  
транспортна техника „Г. С. Раковски” – Плевен**

**Плевен, 2023 г.**

Стратегията за развитието на гимназията за периода 2023-2028 г. се базира на опита и професионализма и е съобразена с европейските образователни тенденции. Тя се основава на принципите и насоките на ЗПУО, ЗПОО, стратегическите цели на МОН за развитие на образованието, на глобалната стратегия за развитие на област Плевен, община Плевен, дългогодишния опит и традиции в професионалното образование и обучение в училището.

В условията на бързи политически, икономически и технологични промени, професионалното образование и обучение е важно средство за успешна реализация на бъдещите специалисти. Като професионална гимназия пред нас стои задачата да отговорим адекватно на новите икономически реалности и нуждите на пазара на труда като увеличим ефективността от образователно-възпитателния процес и повишим качеството на професионалното обучение, за да можем да осигурим висококвалифицирани кадри, които да се реализират в сферата на строителната механизация, правоспособни да управляват, обслужват и поддържат пътно-строителна и подемно-транспортна техника от ново поколение.

Постигане на европейско качество на образованието е стратегическото приоритетно направление, залегнало в Националната стратегия за младежта. Равният достъп не просто до образование, а до качествено образование, е пряко свързан със създаване на условия за устойчиво развитие. На училището се възлагат сериозни надежди да изиграе решаваща роля в борбата срещу бедността и да бъде възпиращ фактор срещу изключването от обществото на големи групи хора. Заетостта очевидно е ключовият резултат от успешното образование, но социалната интеграция е нещо повече от една добре платена работа. Всеки човек трябва да може да се възползва от откритите образователни перспективи по свой собствен избор, което означава, че системите за образование и обучение трябва да се приспособят към индивидуалните потребности и търсения.

През последните години в нашата страна започна процес на увеличаване на обема на строителните работи по различни обекти, свързани с изграждане и реконструкция на инфраструктурата – пътища, магистрали, хидросъоръжения, мостове и др. Поради този факт много фирми внасят скъпа модерна техника за механизирани тежки работи на строителите като автокранове, багери, булдозери, товарачни машини, грейдери асфалтополагащи машини и др. Правилната експлоатация на тези машини и недопускането на аварии по време на работа изисква да се подготвят специалисти в тази област, с правоспособност за експлоатация и поддържане на специализирана пътно-строителна и подемно-транспортна техника. Подготовката на такива специалисти се налага и във връзка с изпълнението на плановете на правителството за изграждане на нови пътища и ремонт на съществуващите.

## **I. АНАЛИЗ НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ПГПСТТ – ПЛЕВЕН**

Анализът на вътрешните фактори установява следните силни и слаби страни в дейността на гимназията:

### **1. Силни страни:**

- Пълна обезпеченост с необходимата учебна документация и материално-техническа база за провеждане на професионално обучение

- Опитни и квалифицирани педагогически специалисти по общообразователна и професионална подготовка
- Обучение на ученици в различни професионални направления и професии, в зависимост от техните предпочитания
- Прием на ученици не само от Област Плевен, но и от съседни области
- Наличие на ученическо общежитие, което учениците ползват безплатно
- Предоставяне на възможност на учениците за включване в различни извънкласни дейности, според техните интереси
- Осигуряване на възможност за изява на учениците в олимпиади, състезания по професии и спортни турнири
- Добра координация и обмен на информация между педагогическите специалисти при работа със застрашени от отпадане ученици и такива с проблемно поведение или с противообществени прояви
- Отлична комуникация с представителите на бизнеса, което дава възможност на учениците за практическо обучение в реална работна среда и бъдеща реализация на пазара на труда
- Своевременна комуникация с родителите за всички прояви на ученика, за проблеми в училище и за цялостното му развитие
- Успешна работа по проекти и национални програми, финансирани от ЕС и МОН, които предоставят на учениците различни възможности

## 2. Слаби страни:

- Недостатъчна пълняемост на паралелките
- Допускане на отсъствия на учениците от учебни часове по неуважителни причини
- Слаба мотивация у учениците да използват възможностите, които им предоставя гимназията за по-добро усвояване на знанията.
- Недостатъчно използване на ИКТ в образователно-възпитателния процес
- Липса на учебници и помагала по учебните предмети по професионална подготовка  
Анализът на външните фактори, разкрива предизвикателствата пред гимназията:
- Нисък социален статус на учениците, което затруднява достъпа им до образование.
- Пропуски в знанията на учениците от предходния етап на образованието им, което затруднява усвояването на нови знания.
- Затруднена комуникация с част от родителите на учениците поради ниския им социален статус и/или финансови затруднения.
- Влошени показатели на икономическата и демографската ситуация в Северозападния район на България.

Актуалното състояние на образователно-възпитателния процес в гимназията за предходните три години показва, че няма отпаднали ученици. Има ученици, преместили се в друго училище или променили формата си на обучение.

Показател/учебна година	2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023 г.
Среден успех на випуска	Добър 4.14	Добър 3.95	Добър 4.08
Дял получили диплома	64 %	Под 30 %	Под 20 %
Дял получили професионална квалификация	100 %	100 %	100 %

## **II. ВИЗИЯ**

Учениците завършват училищно образование като функционално грамотни, иновативни, социално отговорни и активни граждани, мотивирани да надграждат своите компетентности чрез учене през целия живот.

## **III. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ/ЦЕННОСТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ПГПСТТ „Г. С. РАКОВСКИ“ - ПЛЕВЕН**

1. Партньорство и съгласуваност – активно взаимодействие и синхронизиране между образователните институции, органите на централната и местната власт, висшите училища, културните институции, научните организации, социалните партньори, работодателите и гражданското общество.
2. Приемственост – изпълнение на Стратегическата рамка независимо от политическия, социалния и икономическия контекст и гарантиране на целенасоченост, последователност и устойчивост при прилагане на политиките.
3. Иновативност – формулиране на нови подходи, мерки и дейности за постигане на целите.
4. Измеримост, отчетност и устойчивост на резултатите – осигуряване на дългосрочни ползи/ефекти от постигнатите резултати.
5. Прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите – приоритетната значимост на образованието, обучението и ученето в Република България изисква висока степен на информираност на общество.

## **IV. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ И СПЕЦИФИЧНИ ЗА ИНСТИТУЦИЯТА**

**Стратегическа цел:** формиране на знаещи и можещи личности, способни да правят отговорни избори и да реализират целите си в динамична и конкурентна социална среда

Акцентът при обучението е изместен от възпроизвеждане на готови знания към развитие на съвременни умения и практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание, както и върху социалната и емоционалната интелигентност на децата и учениците.

**Специфични цели:** За реализиране на стратегията на гимназията и за успешно справяне с предизвикателствата, гимназията реализира дейности за:

1. Мерки за повишаване на качеството на образованието и обучението:
  - 1.1. Изграждане на училищна STEM среда.
  - 1.2. Прилагане на съвременни ИКТ методи на обучение.
  - 1.3. Осигуряване на възможност за практическо обучение на учениците в реална работна среда.
2. Превенция на ранното отпадане на ученици от училище:
  - 2.1. Осъществяване на контрол на допуснатите от учениците отсъствия.
  - 2.2. Провеждане на консултации с ученици, застрашени от отпадане.
  - 2.3. Своевременно уведомяване на родителите за ученици в риск от отпадане-допуснати отсъствия, проблеми с дисциплината, резултати от обучението.
3. Предоставяне на равни възможности и за приобщаване на ученици от уязвими групи:
  - 3.1. Безвъзмездно ползване на учебници и учебни помагала от училищната библиотека.
  - 3.2. Осигуряване на безплатен транспорт на пътуващите ученици.

Стратегията за развитие на ПГПСТТ „Г. С. Раковски“ – Плевен включва дейности в следните насоки:

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване;
2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците;
3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;
4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание;
7. Приобщаване на деца и ученици;
8. Противодействие на тормоза и насилието;
9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

За реализиране на задачите за постигане на целите се разработва план за действие към стратегията по години, като резултатите се отчитат в края на всяка учебна година.

Настоящата Стратегия за развитие на гимназията и Плана за действие към нея са обсъдени и приети на заседание на Педагогическия съвет, протокол № 12/07.09.2023 г. и са утвърдени със заповед на директора № РД 16-730/07.09.2023 г.