



УТВЪРЖДАВАМ:

Соня Йорданова

Директор на ПГПСТТ „Г. С. Раковски“



ПЛАН

ЗА УЧЕБНАТА 2019/2020 ГОДИНА

В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА
ПГПСТТ „Г. С. РАКОВСКИ“ – ГР. ПЛЕВЕН

Плевен, 2019 година

Мярка	Дейност	Резултат	Индикатор	Срок	Финансиране
Съвременно обучение по общообразователна и професионална подготовка на ученици.	Прилагане на иновативни техники и методи на преподаване, вкл. използване възможностите на ИКТ; практическо обучение в реална работна среда.	Подобряване качеството на образователно-възпитателния процес - по данни от входни, изходни нива. Усвояване на ключови знания, умения и компетентности по избраната професия.	% ученици с повишен успех в края на I-и учебен срок и в края на учебната година, спрямо началото на учебната година	Постоянен В края на I-и учебен срок и в края на учебната година.	Не се изисква
Изпълнение на държавния план-прием за учебната година	Реализиране на прием на ученици след основно образование в паралелки в дневна и задочна форма на обучение по специалности.	Увеличаване броя на учениците в гимназията	Повишаване броя на приетите ученици спрямо предходната учебна година	Началото на учебната година	Не се изисква
Създаване на условия за развитие на функционалната грамотност в гимназиален етап на обучение.	Четене и слушане на текстове, говорене и писане; използване на разнообразни и атрактивни текстове, представени със средствата на съвременните технологии и осъществяване на обмен на добри инициативи и училищни практики за квалифициране на учителите.	Акцент върху комуникативния подход в часовете и работа с различни жанрове текст. Осъществяване на съвместната дейност за стимулиране на обучаваните към учене през целия живот.	% ученици с повишен успех по БЕЛ	Постоянен	Не се изисква
Изграждане на подкрепяща образователна среда в училище за приобщаване на ученици със СОП чрез осигуряване на информационен и комуникационен достъп в училището.	Адаптиране на учебната среда към потребностите на учениците със специални образователни потребности, използвайки индивидуален и диференциран подход, гъвкавост, иновативност при преподаване на учебното съдържание, както и повишаване на квалификацията на учителите за работа с ученици със СОП.	Резултатност на прилаганите методи и подходи за ефективно включване на учениците със СОП в образователния процес. Умения за толерантно общуване между учениците. Осигурена обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици със СОП.	% ученици със СОП получили подкрепа	Учебна година	Не се изисква
Реализиране на прием на ученици с по-високо входно ниво на знания, умения и компетентности.	Разработване и изпълнение на ефективна рекламна стратегия на гимназията, насочена към ученици с по-високо входно ниво на знания, умения и компетентности и чрез предлагане на атрактивни за пазара на труда професии и специалности.	Повишаване качеството на образованието и авторитета на гимназията.	% ученици с по-високо входно ниво, спрямо предходната учебна година	По график от МОН	Не се изисква
Недопускане прояви на дискриминация	Осъществяване на прием и обучение на ученици от различни населени места и с различен социален статус.	Липса на прояви на дискриминация	% дискриминационни случаи	Учебна година	Не се изисква

Превенция на отпадането на ученици от училище	Планиране и реализиране на дейности за намаляване риска от преждевременното напускане на училище и повишаване информираността относно значението на образованието чрез обмен на добри практики.Използване на законовите възможности за награждаване/ налагане на санкции и наказания на ученици. Изпълнение на плана за противодействие на училищния тормоз и плана за работа на комисията за действие при наличие на дете, жертва на насилие или на критично събитие.Разработване на адекватна социална политика в гимназията. Проследяване преместването и отпадането на ученици. Актуализация на данните в Националния регистър на учениците.	Повишаване на % на завършилите гимназията и придобили средно образование и СПК. Намаляване на % отпаднали ученици. Намаляване % на трайно непосещаващите учебни занятия. Повишена мотивация за учене. Осъществена превенция и интервенция на отпадане/преместване. Недопускане прояви на насилие и тормоз в училището и в общежитието Подпомагане на социално слаби ученици. Пълен обхват на движението на учениците.	% на завършващите гимназията и придобили средно образование и СПК. Намален брой или липса на отпаднали ученици и брой на отсъствията. Брой преместени/отпаднали ученици Брой регистрирани случаи на насилие и тормоз. Брой подпомогнати ученици. Брой преместени/отпаднали ученици	Учебна година	Не се изисква
Създаване на условия за връщане в образователната система	Прием на лица, навършили 16-годишна възраст в самостоятелна обучение (СФО).	Обучение на лица, навършили 16-годишна възраст в СФО	Брой новоприети ученици в СФО и % завършили успешно	В началото и в края на уч. година	Не се изисква
Създаване на условия за валидиране	Изготвяне на необходимата документация и ЗУД за валидиране.	Валидиране знания, умения и компетентности по част от професията	Брой лица с валидирани знания, компетентности по част от професията	Учебна година	Не се изисква
Създаване на условия за квалификация и преквалификация	Организиране на курсове за машинисти на пътно-строителни машини.	Обучени външни лица	Брой участници в курсове	Учебна година	Не се изисква
Подобряване условията за живот и възпитание в общежитието	Ежедневна поддръжка на санитарно-хигиенните условия и ремонтни дейности в общежитието.	Добри условия за живот и възпитание в общежитието	% ученици, доволни от условията по данни от анкетно проучване.	Учебна година	Съгласно делегирания бюджет
Модернизиране на общежитието, учебен корпус, учебни кабинети и работилници	Изпълняване дейностите, предвидени в проекта по ОП „Региони в растеж“.	Изпълнение на мерки по енергийна ефективност, от конструктивно обследване, доставяне на учебно оборудване и обзавеждане.	Брой изпълнени мерки по проекта,брой подменено обзавеждане; Брой доставено оборудване.	Учебна година	Съгласно бюджета по ОП «Региони в растеж»
Подобряване работата на наличната пътно-строителна, подемно-транспортна техника	Извършване на диагностика, текущ ремонт и техническо обслужване на наличната пътно-строителна, подемно-транспортна и автотранспортна техника.	Подобряване техническото състояние на машинния парк.	Брой работеща техника	Учебна година	В рамките на делегирания бюджет

Създаване на условия за съвременно обучение за водачи на МПС	Оценка на МТБ за провеждане на обучението. Мотивиране на учениците за придобиване на правоспособност за управление на МПС. Провеждане на вътрешен изпит по управление на МПС.	Повишена успеваемост на обучаемите, придобили правоспособност за управление на МПС.	% ученици с придобита правоспособност	Учебна година	Не се изисква
Усъвършенстване на системата за преподаване и оценяване по учебна и производствена практика	Прилагане на иновативни методи и техники на преподаване (вкл. ИТ технологии) и оценяване. Работа за мотивиране на учениците за осъзнато практическо обучение.	Ефективно свързване на професионалното образование и обучение с нуждите на пазара на труда от квалифицирани кадри.	% ученици, придобили СПК и реализирани на пазара на труда по професията.	Учебна година	Не се изисква
Развитие на извънкласната и извънучилищна дейност	Организиране на посещения на библиотеки, музеи, изложбени зали, театър, кино, екскурзии. Участие на ученици в конкурси и олимпиади.	Осмисляне на свободното време на учениците	% ученици, обхванати в извънкласни и извънучилищни форми, в конкурси, олимпиади.	Учебна година	Средства за извънкласни дейности
Грижа за здравето на подрастващите	Турнири, походи и състезания в извън учебно време. Участие в междуучилищни, общински и областни спортни състезания.	Добър здравословен статус на учениците	% ученици, участвали в спортни състезания, турнири и др. спортни занимания	Учебна година	Проект на училището по ПМС 129 от 2000 г.
Екологично възпитание и обучение	Обучение по време на учебните часове за спазване на екологичните норми на поведение и грижа за опазване на околната среда и поддържане на зелените площи на територията на училището	Добро екологично възпитание на учениците	Брой теми, включени в разпределенията за часа на класа.	Учебна година	Не се изисква
Активно включване на родителите и институциите в училищния живот	Провеждане на родителски срещи и индивидуални срещи с родители. Участие на родители при провеждане на общоучилищни прояви. Ефективно взаимодействие външни институции, имащи отношение към образованието.	По-лесно преодоляване на трудности при обучението.	Брой осъществени общи и индивидуални родителски срещи.	Учебна година	Не се изисква
Подобряване връзката: гимназия-работодатели-ученици, практическо обучение в реална работна среда	Сключване на договори за провеждане на практическото обучение на ученици в реална работна среда. Търсене на спонсори и дарители.	Провеждане на практическо обучение на ученици в реална работна среда. Получаване на дарения.	% ученици, провели практическо обучение в реална работна среда. Издадени свидетелства за дарения	Учебна година	Не се изисква
Оценка и самооценка на качеството	Провеждане на самооценка на качеството на предлаганото професионално образование и обучението.	Доклад за самооценяването – с постигнато ниво и мерки за подобряването му.	Повишаване нивото на предлаганото ПОО.	По план-график	Не се изисква

Мониторинг на индивидуалните постижения на учениците	Ежедневен мониторинг по време на учебни часове, извънкласни занимания и консултации.	Анализ на резултатите и предприемане на мерки за повишаването им, както и за отстраняване на допуснати пропуски и/или нарушения	% носители на слаби и отлични оценки.	В края на I-ви срок и в края на учебната година.	Не се изисква
Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти	Спазване плана за квалификационната дейност на педагогическите кадри за учебната година. Включване в допълнителни обучения.	Съгласно плана за квалификационната дейност за учебната година.	% обучени учители.	По план-график	До 1% от годишните средства за РЗ
Кариерно развитие на педагогическите специалисти	Развитие в хоризонтален план – последователно заемане на длъжностите: „учител”, „старши учител” и на „главен учител” Развитие във вертикален план – заемане на административни длъжности в образователната система. Повишаване мотивацията за кариерно развитие на педагогическите специалисти.	Повишаване на качеството и ефективността на квалификационно-методическата дейност на училищно ниво. Мотивиране на учителите за професионална реализация. Повишаване качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес	% педагогически специалисти с повишена степен на професионална квалификация.		Лични средства
Подобряване на материално-техническата база	Поддръжка на МТБ и текущи ремонти. Използване възможностите на национални и европейски програми и проекти за подобряване на МТБ.	Поддържана МТБ на училището, доставка на обзавеждане и оборудване за учебни кабинети и работилници.		Учебна година	В рамките на делегирания бюджет, средства по НП
Подобряване системата за контрол и управление на гимназията	Административен и педагогически контрол от директора и заместник-директорите. Разпределение на средствата от делегирания бюджет. Отчет на АР по финансовите въпроси през общото събрание.	Ефективност и ефикасност на управлението	Брой констативни протоколи	Постоянен На всяко тримесечие	Не се изисква

Настоящият план за изпълнение на стратегията за развитие на ПГПСТТ „Г.С.Раковски“ за периода 2018-2020г., е обсъден и приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 15/10.09.2019 г. и утвърден със Заповед № 872/10.09.2019 г. на Директор

