



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ПОДЕМНА, СТРОИТЕЛНА И  
ТРАНСПОРТНА ТЕХНИКА "Г. С. РАКОВСКИ" - ПЛЕВЕН**

---

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**Соня Йорданова**

*Директор на ПГПСТТ „Г. С. Раковски“*



## **ПЛАН**

**В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ  
НА ПГПСТТ „Г. С. РАКОВСКИ“ – ГР. ПЛЕВЕН  
ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА**

**Плевен, 2022 година**

| Мярка   | Дейност   | Резултат  | Индикатор   | Срок   | Финансиране   |
|---|---|---|---|--|---------------|
| Съвременно обучение по общообразователна и професионална подготовка на ученици.   | Прилагане на иновативни техники и методи на преподаване, вкл. използване възможностите на ИКТ; практическо обучение в реална работна среда.   | Подобряване качеството на образователно-възпитателния процес - по данни от входни, изходни нива. Усвояване на ключови знания, умения по избраната професия.   | % ученици с повишен успех в края на I-и учебен срок и в края на учебната година, спрямо началото на учебната година | В края на I-и учебен срок и в края на учебната година. | Не се изисква |
| Изпълнение на държавния план-прием за учебната година   | Реализиране на прием на ученици след основно образование в паралелки в дневна и задочна форма на обучение по специалности.  | Увеличаване броя на учениците в гимназията  | Повишаване броя на приетите ученици спрямо предходната учебна година  | Началото на учебната година                            | Не се изисква |
| Създаване на условия за развитие на функционалната грамотност в гимназиален етап на обучение.   | Четене и слушане на текстове, говорене и писане; използване на разнообразни и атрактивни текстове, представени със средствата на съвременните технологии и осъществяване на обмен на добри инициативи и училищни практики за квалифициране на учителите.  | Акцент върху комуникативния подход в часовете и работа с различни жанрове текст. Осъществяване на съвместната дейност за стимулиране на обучаваните към учене през целия живот.   | % ученици с повишен успех по БЕЛ  | Постоянен  | Не се изисква |
| Изграждане на подкрепяща образователна среда в училище за приобщаване на ученици със СОП чрез осигуряване на информационен и комуникационен достъп в училището. | Адаптиране на учебната среда към потребностите на учениците със специални образователни потребности, използвайки индивидуален и диференциран подход, гъвкавост, иновативност при преподаване на учебното съдържание, както и повишаване на квалификацията на учителите за работа с ученици със СОП. | Резултатност на прилаганите методи и подходи за ефективно включване на учениците със СОП в образователния процес. Умения за толерантно общуване между учениците. Осигурена обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици със СОП. | % ученици със СОП получили подкрепа   | Учебна година  | Не се изисква |
| Реализиране на прием на ученици с по-високо входно ниво на знания, умения и компетентности.   | Разработване на рекламна стратегия на гимназията, за придобиване на умения и компетентности и чрез предлагане на атрактивни за пазара на труда професии и специалности.   | Повишаване качеството на образованието и авторитета на гимназията.  | % ученици с по-високо входно ниво, спрямо предходната учебна година   | По график от МОН                                       | Не се изисква |
| Недопускане прояви на дискриминация   | Осъществяване на прием и обучение на ученици от различни населени места и с различен социален статус.   | Липса на прояви на дискриминация  | % дискриминационни случаи   | Учебна година  | Не се изисква |

|   |  |   |  |                                   |                                 |
|---|--|---|--|-----------------------------------|---------------------------------|
| Превенция на отпадането на ученици от училище                                   | Планиране и реализиране на дейности за намаляване риска от преждевременното напускане на училище и повишаване информираността относно значението на образованието чрез обмен на добри практики.Използване на законовите възможности за награждаване/ налагане на санкции и наказания на ученици. Изпълнение на плана за противодействие на училищния тормоз и плана за работа на комисията за действие при наличие на дете, жертва на насилие или на критично събитие.Разработване на адекватна социална политика в гимназията. Проследяване преместването и отпадането на ученици. Актуализация на данните в Националния регистър на учениците. | Повишаване на % на завършилите гимназията и придобили средно образование и СПК. Намаляване на % отпаднали ученици. Намаляване % на трайно непосещаващите учебни занятия. Повишена мотивация за учене. Осъществена превенция и интервенция на отпадане/преместване. Недопускане прояви на насилие и тормоз в училището и в общежитието Подпомагане на социално слаби ученици. Пълен обхват на движението на учениците. | % на завършващите гимназията и придобили средно образование и СПК. Намален брой или липса на отпаднали ученици и брой на отсъствията. Брой преместени/отпаднали ученици Брой регистрирани случаи на насилие и тормоз. Брой подпомогнати ученици. Брой преместени/отпаднали ученици | Учебна година                     | Не се изисква                   |
| Създаване на условия за връщане в образователната система                       | Прием на лица, навършили 16-годишна възраст в самостоятелна обучение (СФО).  | Обучение на лица, навършили 16-годишна възраст в СФО  | Брой новоприети ученици в СФО и % завършили успешно  | В началото и в края на уч. година | Не се изисква                   |
| Създаване на условия за валидиране  | Изготвяне на необходимата документация и ЗУД за валидиране.  | Валидиране знания, умения и компетентности по част от професията  | Брой лица с валидирани знания, компетентности по част от професията  | Учебна година                     | Не се изисква                   |
| Създаване на условия за квалификация и преквалификация                          | Организиране на курсове за машинисти на пътно-строителни машини.   | Обучени външни лица   | Брой участници в курсове   | Учебна година                     | Не се изисква                   |
| Подобряване условията за живот и възпитание в общежитието                       | Ежедневна поддръжка на санитарно-хигиенните условия и ремонтни дейности в общежитието.   | Добри условия за живот и възпитание в общежитието   | % ученици, доволни от условията по данни от анкетно проучване.   | Учебна година                     | Съгласно делегирания бюджет     |
| Модернизиране на общежитието, учебен корпус, учебни кабинети                    | Изпълняване дейностите, предвидени в проекта по ОП „Региони в растеж“.   | Изпълнение на мерки по енергийна ефективност, доставяне на оборудване   | Изпълнени мерки по проекта и доставено оборудване.   | Учебна година                     | по ОП «Региони в растеж»        |
| Подобряване работата на наличната пътно-строителна, подемно-транспортна техника | Извършване на диагностика, текущ ремонт и техническо обслужване на наличната пътно-строителна, подемно-транспортна техника.  | Подобряване техническото състояние на машинния парк.  | Брой работеща техника  | Учебна година                     | В рамките на делегирания бюджет |

|  |   |  |  |                |   |
|--|---|--|--|----------------|---|
| Създаване на условия за съвременно обучение за водачи на МПС                                     | Оценка на МТБ за провеждане на обучението. Мотивиране на учениците за придобиване на правоспособност за управление на МПС. Провеждане на вътрешен изпит по управление на МПС.                         | Повишена успеваемост на обучаемите, придобили правоспособност за управление на МПС.                                | % ученици с придобита правоспособност  | Учебна година  | Не се изисква                             |
| Усъвършенстване на системата за преподаване и оценяване по учебна и производствена практика      | Прилагане на иновативни методи и техники на преподаване (вкл. ИТ технологии) и оценяване. Работа за мотивиране на учениците за осъзнато практическо обучение.   | Ефективно свързване на професионалното образование и обучение с нуждите на пазара на труда от квалифицирани кадри. | % ученици, придобили СПК и реализирани на пазара на труда по професията.                         | Учебна година  | Не се изисква                             |
| Развитие на извънкласната и извънучилищна дейност  | Организиране на посещения на библиотеки, музеи, изложбени зали, театър, кино, екскурзии. Участие на ученици в конкурси и олимпиади.   | Осмисляне на свободното време на учениците   | % ученици, обхванати в извънкласни и извънучилищни форми, в конкурси, олимпиади.                 | Учебна година  | Средства за извънкласни дейности          |
| Грижа за здравето на подрастващите   | Турнири, походи и състезания в извън учебно време. Участие в междуучилищни, общински и областни спортни състезания.   | Добър здравословен статус на учениците   | % ученици, участвали в спортни състезания, турнири и др. спортни занимания                       | Учебна година  | Проект на училището по ПМС 129 от 2000 г. |
| Екологично възпитание и обучение   | Обучение по време на учебните часове за спазване на екологичните норми на поведение и грижа за опазване на околната среда и поддържане на зелените площи на територията на училището                  | Добро екологично възпитание на учениците   | Брой теми, включени в разпределенията за часа на класа.  | Учебна година  | Не се изисква                             |
| Активно включване на родителите и институциите в училищния живот                                 | Провеждане на родителски срещи и индивидуални срещи с родители. Участие на родители при провеждане на училищни прояви. Ефективно взаимодействие външни институции, имащи отношение към образованието. | По-лесно преодоляване на трудности при обучението.   | Брой осъществени общи и индивидуални родителски срещи.   | Учебна година  | Не се изисква                             |
| Подобряване връзката: гимназия-работодатели-ученици, практическо обучение в реална работна среда | Сключване на договори за провеждане на практическото обучение на ученици в реална работна среда. Търсене на спонсори и дарители.  | Провеждане на практическо обучение на ученици в реална работна среда. Получаване на дарения.                       | % ученици, провели практическо обучение в реална работна среда. Издадени свидетелства за дарения | Учебна година  | Не се изисква                             |
| Оценка и самооценка на качеството  | Провеждане на самооценка на качеството на предлаганото професионално образование и обучението.  | Доклад за самооценяването – с постигнато ниво и мерки за подобряването му.   | Повишаване нивото на предлаганото ПОО.   | По план-график | Не се изисква                             |

|   |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
| Мониторинг на индивидуалните постижения на учениците        | Ежедневен мониторинг по време на учебни часове, извънкласни занимания и консултации.   | Анализ на резултатите и предприемане на мерки за повишаването им, както и за отстраняване на допуснати пропуски и/или нарушения  | % носители на слаби и отлични оценки.  | В края на I-ви срок и в края на учебната година. | Не се изисква                                   |
| Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти    | Спазване плана за квалификационната дейност на педагогическите кадри за учебната година. Включване в допълнителни обучения.  | Съгласно плана за квалификационната дейност за учебната година.  | % обучени учители.   | По план-график                                   | До 4% от годишните средства за РЗ               |
| Кариерно развитие на педагогическите специалисти            | Развитие в хоризонтален план – последователно заемане на длъжностите: „учител”, „старши учител”<br>Развитие във вертикален план – заемане на административни длъжности в образователната система.Повишаване мотивацията за кариерно развитие на педагогическите специалисти. | Повишаване на качеството и ефективността на квалификационно-методическата дейност на училищно ниво.Мотивиране на учителите за професионална реализация.Повишаване качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес | % педагогически специалисти с повишена степен на професионална квалификация. |  | Лични средства                                  |
| Подобряване на материално-техническата база                 | Поддръжка на МТБ и текущи ремонти. Използване възможностите на национални и европейски програми и проекти за подобряване на МТБ.   | Поддържана МТБ на училището, доставка на обзавеждане и оборудване за учебни кабинети и работилници.  |  | Учебна година                                    | В рамките на делегирания бюджет, средства по НП |
| Подобряване системата за контрол и управление на гимназията | Административен и педагогически контрол от директора и заместник-директорите. Разпределение на средствата от делегирания бюджет. Отчет на АР по финансовите въпроси през общото събрание.  | Ефективност и ефикасност на управлението   | Брой констативни протоколи   | На всяко тримесечие                              | Не се изисква                                   |

Настоящият план за изпълнение на стратегията за развитие на ПГПСТТ „Г.С.Раковски“2020-2023, за учебната 2022-2023г., е обсъден и приет на Педагогическия съвет с Протокол № 10/09.2022г. г. и утвърден със Заповед на директора № 16-716/08.09.2022г.