



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ПОДЕМНА, СТРОИТЕЛНА И
ТРАНСПОРТНА ТЕХНИКА "Г. С. РАКОВСКИ" - ГР. ПЛЕВЕН**

УТВЪРЖДАВАМ:

СОНЯ ЙОРДАНОВА

Директор на ПГПСТТ „Г. С. Раковски“



ПРОГРАМА

**за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на ученици
от уязвими групи в Професионална гимназия по подемна, строителна и
транспортна техника „Г. С. Раковски“ – град Плевен**

Плевен 2019 година

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящият документ, представляващ Програма за предоставяне на равни възможности и приобщаване на ученици от уязвими групи в Професионална гимназия по подемна, строителна и транспортна техника „Г. С. Раковски“ – гр. Плевен, е разработена въз основа на редица стратегически документи като: Национална стратегия за детето за периода 2008-2018 г., Национална програма за закрила на детето за 2008 г., Бяла книга: ефективна подкрепа чрез социални услуги за уязвимите групи в България (2009 г.), Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства 2015-2020 г. и План за действие към нея, Национална стратегия за повишаване на грамотността 2014-2020 г. и План за действие към нея за периода 2015-2016 г., Национална стратегия за учене през целия живот 2014-2020 г. и План за действие към нея за 2016 година, Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2013-2020 г., насочени към провеждане на политика за приобщаване и активно включване на различните уязвими групи. Бялата книга: ефективна подкрепа за уязвими групи в България, 2009 г., разглежда уязвимите групи като „лица и групи от хора, които са ограничени в участието си в социалния живот и ползването на социални права. Уязвимите групи не успяват да получат достъп или да се възползват от възможностите, които предлагат обществото и икономиката и стават жертва или попадат в ситуация на риск от маргинализиране и социално изключване. Причините за това са различни и разнообразни като: живот в крайна бедност или ниски доходи и материални лишения; социални и психологически фактори; недостъпна среда; здравни и възрастови проблеми; липса или недостатъчни социални умения и образование; отношение, основано на предразсъдъци; липса, ограничен достъп или неадекватни услуги и т.н.“.

II. АНАЛИЗ НА СИТУАЦИЯТА

Уязвимите групи ученици имат право на зачитане, уважение и закрила, съгласно законовите разпоредби. В чисто човешки план нашето отношение към тях трябва да се основава на признаване и зачитане на тяхната равнопоставеност, а като образователна институция трябва да се стремим да им осигурим и равни възможности за качествено професионално обучение и подготовка.

За да гарантираме правата на тези ученици е необходимо да продължим да провеждаме социална политика и политика на приобщаване, защото ние не разглеждаме учениците от уязвимите групи като хора с проблеми и ограничения, а като личности с бъдеще, които притежават необходимите умения, способности и потенциал за развитие.

Учениците от уязвими групи, които провеждат обучението си в нашата гимназия могат да бъдат обособени по следните групи признаци:

- **По социален признак:**
 - Ученици с починали родители;
 - Ученици с един починал родител;
 - Ученици, отглеждани от близки роднини и настойници;
 - Ученици от социално-слаби семейства;
- **По признак здравни и възрастови проблеми:**
 - Ученици с хронични заболявания;
 - Ученици с проблемен пуберитет;
- **Психологически фактори**
 - Ученици в риск от насилие или тормоз.

III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

ОСНОВНА ЦЕЛ

Настоящата Програмата има за цел набелязването и изпълнението на адекватни мерки за предоставяне на равни възможности за професионално образование и обучение и приобщаване на ученици от уязвимите групи в ПГПСТТ „Г. С. Раковски“ – гр. Плевен.

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ

1. Реализиране на училищна политика за преодоляване на негативните социални фактори в живота на учениците от уязвимите групи.
2. Изграждане на позитивна учебно-възпитателна среда за пълноценна интеграция на ученици от различни етноси.
3. Превенция на прояви на насилие и тормоз в училище.
4. Популяризиране на здравното образование сред подрастващите за по-лесно преодоляване на здравни и възрастови проблеми.
5. Активно участие и взаимодействие между класни ръководители, възпитатели и педагогическия колектив за преодоляване на образователни трудности и предотвратяване на конфликти между ученици и/или учители.
6. Укрепване на връзката и подобряване на комуникацията между заинтересованите страни - ръководство на училището-учители-възпитатели-родители-ученици-социални партньори-НПО и др. за преодоляване на проблемите на уязвимите групи ученици.

IV. ПЛАН НА МЕРКИТЕ И ДЕЙНОСТИТЕ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ ЦЕЛИТЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Осъществяване на прием на ученици, независимо от социален и етнически статус и формиране на паралелки без дискриминация по пол, раса, социален статус и етническа принадлежност.

Срок: по график със заповед на МОН
Отг.: директор, комисия по приема

2. Издаване на служебни бележки за отпускане на детски надбавки.

Срок: учебна 2019/2020 година
Отг.: класни ръководители,
технически секретар

3. Отпускане на месечни стипендии (ПМС 33/2013 г. и ПМС № 328 /21.12.2017 г. за условията и реда за получаване на стипендии от учениците след завършено основно образование), съгласно чл. 4. (1) 1. за постигнати образователните резултати; чл. 4. (1) 2. за подпомагане на достъпа до образование и предотвратяване на отпадането; чл. 4. (1) 3. за подпомагане на ученици с трайни увреждания.

Срок: началото на учебната 2019/2020 година и/или в началото на втория учебен срок
Отг.: директор, комисия за стипендии

4. Отпускане на месечни стипендии (ПМС 33/2013 г. и ПМС № 328 /21.12.2017 г. за условията и реда за получаване на стипендии от учениците след завършено основно образование), съгласно чл. 4. (1) 4. за ученици без родители; чл. 4. (2) за ученици само с един родител.

Срок: от началото на месеца, следващ месеца, през който е възникнало основанието за получаването им

Отг.: директор, комисия за стипендии

5. Отпускане на еднократни стипендии (ПМС 33/2013 г.и ПМС № 328 /21.12.2017 г), по чл. 5. (1) 1. преодоляване от ученика на еднократни социални обстоятелства, свързани с достъпа му до образование; чл. 5. (1) 2. постигнати високи резултати от ученика в учебната, извънкласната или извънучилищната дейност.

Срок: веднъж на всеки учебен срок

Отг.: директор, комисия за стипендии

6. Отпускане на месечна целева стипендия (ПМС 33/2013 г.и ПМС № 328 /21.12.2017 г по чл. 6. (1) за покриване на конкретни разходи, свързани с обучението на ученика.

Срок: началото на учебната 2019/2020 година и/или от началото на втория учебен срок

Отг.: директор, комисия за стипендии

7. Възможност за покриване на транспортните разходи на ученици от социално-слаби семейства..

Срок: при представяне на документи, доказващи ниски доходи при наличие на финансови средства

Отг.: директор, комисия за стипендии

9. Популяризиране на добри практики и възможности за участие в мрежи за включване на родители и местната общност в мерки за преодоляване на проблемите на уязвимите групи.

Срок: минимум два пъти годишно – през първи и втори учебен срок

Отг.: класни ръководители,

възпитатели

10. Организиране на срещи и дискусии за насърчаване на сътрудничеството между родители, учители и училищно ръководство за развитието на децата им, с акцент върху родители на ученици от уязвими групи за редовно посещаване на учебни занятия.

Срок: учебна 2019/2020 година

Отг.: ръководство, класни ръководители, възпитатели, училищен психолог

12. Провеждане на здравни беседи и оказване на психологическа подкрепа на подрастващите за по-лесно преодоляване на здравни и възрастни проблеми.

Срок: съгласно план на класните ръководители, възпитателите и училищния психолог

Отг.: класни ръководители, възпитатели, училищен психолог, медицинско лице към училището

13. Спазване на училищните политики за ненасилие и изграждане на силна училищна общност.

Срок: учебна 2019/2020 година

Отг.: училищен координационен съвет за противодействие на тормоза в училище, ученици, педагогически и непедagogически персонал

14. Организиране на дарителска кампания за набиране на дрехи и обувки за ученици в крайна нужда.

Срок: учебна 2019/2020 година

Отг.: класни ръководители,
възпитатели

15. Развиване на индивидуалното и груповото наставничество за оказване на помощ на ученици и родители за преодоляване на трудности в образователен, социален или личен план.

Срок: учебна 2019/2020 година

Отг.: учители, възпитатели,
училищен психолог

16. Осъществяване на системна и ефективна комуникация за навременното идентифициране и разрешаване на възникнали конфликти и проблемни ситуации.

Срок: учебна 2019/2020 година

Отг.: училищно ръководство,
класни ръководители,
учители, възпитатели, родители,
ученици, училищен психолог

17. Дейности за развитие на екипната работа в клас в ЧК и провеждане на различни спортни и др. училищни мероприятия.

Срок: учебна 2019/2020 година

Отг.: класни ръководители, учители

18. Участие на ученици в общо училищни празненства, конкурси, състезания, олимпиади и др. мероприятия – без ограничение на техния социален статус и етническа принадлежност

Срок: учебна 2019/2020 година

Отг.: отговорниците за конкретно
мероприятие

Настоящата Програма е приета с Решение на Педагогическия съвет – Протокол № 15/10.09.2019 г. и е утвърдена със заповед на директора № 873 /10.09.2019 г. Същата подлежи на актуализиране по реда и условията, предвидени за нейното приемане.