



УТВЪРЖДАВАМ:

СОНИЯ ЙОРДАНОВА

Директор на ПГПСТТ „Г. С. Раковски“



ПРОГРАМА

**за намаляване на отсъствията в училище
и превенция на отпадането на ученици
в ПГПСТТ „Г. С. Раковски“- гр. Плевен**

гр. Плевен 2019 година

1. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за намаляване на отсъствията в училище и превенция на отпадането на ученици за учебната 2019/2020 година на Професионалната гимназия по подемна, строителна и транспортна техника „Г. С. Раковски“ – гр. Плевен е разработена с оглед на необходимостта от засилване на отчетността, наблюдението и контрола за регистриране отсъствията на учениците и коректното им отразяване в училищната документация. Конкретизира ключовите политики и дейности, разписани в Стратегията за превенция на отпадането на ученици и Стратегията за развитие на гимназията (2018-2020), свързани с намаляване отсъствията и превенция на отпадането на ученици чрез предприемането на реални, навременни и ефективни общи и диференцирани мерки за мотивиране на обучаващите се редовно да посещават учебни занятия, да участват в процеса на обучение и да овладяват умения, знания и компетентности с активното участие на родителите, ученическата общност и гражданското общество.

Предприемането на адекватни и ефективни мерки от страна на ръководството и педагогическия екип на Професионалната гимназия по подемна, строителна и транспортна техника „Г. С. Раковски“ – гр. Плевен за намаляване броя на отсъствията в училище и превенция на отпадането на ученици, се основават на задълбочен анализ на причините, порождащи тези явления, на оценка ефикасността на съществуващите мерки и училищни дейности, на разработването или актуализирането на училищните стратегии и програми за решаването на тези проблеми.

2. АНАЛИЗ НА ПРОБЛЕМА

Започнахме учебната 2018/2019 година със 128 ученика в дневна форма на обучение. В края на годината, броят на учениците в гимназията е 121. В самостоятелна форма на обучение започнахме учебната година с 18 ученици. Смятам, че за напред трябва да сме мотивирани да продължим да работим по задържане на учениците и да сме по-убедителни по време на индивидуалната работа с ученици и родители.

През годината са допуснати общо 7078 отсъствия, от тях по уважителни причини 5556 и по неуважителни причини 1522. Средно на ученик по 71,7 отсъствия, от които по уважителни причини 56,1 и по неуважителни причини 15,6, което показва увеличаване на отсъствията, допуснати по неуважителни причини. Съвсем естествено е да направим връзката, че ако ученикът често отсъства от учебни занятия, то успеваемостта неимуемо спада и постигнатите резултатите са незадоволителни. В началото на всяка учебна година учениците и техните родители се запознават с актуалната нормативна уредба, съгласно Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) и Правилника за дейността на гимназията, които регламентират техните права и задължения. Връзката класни ръководители, ръководство на училището и родители е редовна, което води до намаляване на проявите на всеки отделен ученик. Добра практика е съвместната работа на класните ръководители с кметовете на съответните населени места, които оказват съдействие при случаи на ученици, допуснали неизвинени отсъствия. Превантивна мярка за намаляване на отсъствията на учениците е регулярното изпращане на справки до Дирекция „Социално подпомагане“. КБППМН и Комисията за работа по Координационен механизъм проведеха разговори с ученици, във връзка с рисковите фактори, които могат да застрашат статута им на ученици.

Съгласно действаща нормативна уредба, ЗПУО и Правилника за дейността на гимназията своевременно се налагат санкции на учениците за допуснати отсъствия по неуважителни причини. В час на класа се дискутират теми, свързани с бъдещата реализация, агресията и насилието сред младите хора, опасностите от употребата на вредни за здравето вещества и др. В допълнителния час на класа се провеждат индивидуални срещи с родители,

лекции с участието на представители на Детска педагогическа стая на тема „Противообществени прояви“ на тема „Превенция на ХИВ и СПИН“ и „Превенция на употребата на наркотични вещества“ и др.

През последните години се наблюдава негативна тенденция за увеличаване броя на отсъствията на учениците от учебни занятия, и най-често причините за това са от икономически, социален, педагогически или психологически характер: ниски доходи в семействата, родителска незаинтересованост и липсата на контрол, отсъствие на мотивация за учене са само част от предпоставките за наличието на проблема.

3. ОСНОВНИ ЦЕЛИ

1. Намаляване броя на отсъствията в училище
2. Повишаване мотивацията на учениците за учене.
3. Привличане и работа с родители на деца в риск от отпадане.

4. ДЕЙНОСТИ

1. Създаване на адаптивна приемна среда в училище;
2. Осъществяване на качествено образование, обучение и подготовка на ученици в различни професионални направления и професии от високо квалифицирани учители;
3. Прилагане на нови подходи в работата с родителите – активно включване в общи дейности, родителите - партньори на училището;
4. Установяване на ефективен диалог училище – ученик – семейство – външни институции, имащи отношение по проблема;
5. Ефективно включване на училищните ресурси и ресурсите на местната общност при реализиране на дейностите за превенция на отпадането от училище;
6. Развитие на ефективно сътрудничество между гимназията, работодатели и водещи експерти за осъществяването на съвместни дейности и проекти;
7. Разширяване на връзките и добрата комуникация с извънучилищните институции.

5. МЕРКИ

➤ Мерки за намаляване на отсъствията на учениците:

1. Провеждане на регулярни разговори с всеки отделен ученик и неговия родител и обследване на причините.

Срок: учебна 2019/2020г.

Отг.: класни ръководители и учителите
училищен психолог, възпитатели

2. Включване на учениците в извънкласни дейности и дейности, обвързани с работа по проекти

Срок: учебна 2019/2020г.

Отг.: класни ръководители
Ръководители на проекти

3. Провеждане на дискусии в час на класа и индивидуални срещи с училищния психолог, с цел намаляване отсъствието на учениците от учебни занятия.

Срок: учебна 2019/2020г.

Отг.: кл. ръководители, училищен психолог

4. Проверка на училищната документация, във връзка с регулярното нанасяне на отсъствия.
Срок: учебна 2019/2020г.
Отг.: Директор, ЗДУД
 5. Отчитане на резултатите от извършените проверки и обсъждане на предложения за актуализиране и подобряване ефективността на мерките по Програма за намаляване на отсъствията в училище и превенция на отпадането на ученици на Педагогически съвет.
Срок: учебна 2019/2020г.
Отг.: Директор, ЗДУД
 6. Подаване в електронната система информация за учениците, допуснали повече от пет неизвинени отсъствия в рамките на един месец.
Срок: 1-5 число на месеца
Отг.: класни ръководители
 7. Провеждане на час на класа и индивидуална консултация с учениците на теми относно реализацията на младите хора, насилието и опасностите от употребата на вредни вещества.
Срок: учебна 2019/2020г.
Отг.: кл. ръководители, училищен психолог
- **Мерки за повишаване мотивацията за учене:**
1. Провеждане на консултации с ученици, застрашени от отпадане поради неувоен учебен материал.
Срок: седмично, по изготвен график
Отг.: учителите
 2. Използване на различни ИКТ методи в учебните часове.
Срок: учебна 2019/2020г.
Отг.: учителите
 3. Споделяне на добри учителски практики от педагогическия персонал и повишаване квалификацията на учителите.
Срок: учебна 2019/2020г.
Отг.: главен учител, председателите на МО
 4. Полагане на допълнителни грижи към ученици, застрашени от отпадане: индивидуална работа на възпитателите в общежитието и провеждане на консултации с ученици и родители с училищен психолог..
Срок: учебна 2019/2020г.
Отг.: училищен психолог и възпитателите
 5. Използване на сътрудничество с бизнеса и висшите учебни заведения като средство за повишаване на мотивацията за учене чрез съвместни мероприятия и дейности.
Срок: учебна 2019/2020г.
Отг.: класни ръководители и ЗДУД
- **Мерки за подкрепа на учениците в риск с участието на родителите:**
1. Осигуряване на учебни помагала на застрашени от отпадане ученици чрез дарение.

Срок: учебна 2019/2020г.

Отг.: учители, родители

2. Провеждане на тематични срещи с родители по проблемите, свързани с отговорността за възпитанието и образованието на децата.

Срок: учебна 2019/2020г.

Отг.: училищен психолог

3. Провеждане на инициативата „Ден на отворените врати“.

Срок: м. април 2020 година

Отг.: директор

6. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Очакваните резултати от изпълнението на мерките по Програмата за намаляване на отсъствията в училище и превенция на отпадането на ученици са следните:

1. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес чрез:
 - непрекъснатост на учебните занятия – изпълнение на училищните учебни планове и учебните програми, разглеждане на теми по гражданско и здравно образование;
 - максимален обхват на учениците в учебни занятия – повишаване на успеваемостта, ритмичност при оценяване;
 - намаляване броя на допуснати безпричинни отсъствия на учениците;
 - опазване живота и здравето им чрез превенция на риска, сигурност на родителите за присъствието на децата им в училище, модернизиране и опазване на материално-техническата база на училищата;
 - повишаване на мотивацията за учене.
2. Завишаване контрола на училищното ръководство чрез:
 - проследяване навременното и реално отразяване на отсъствията на учениците;
 - намаляване броя надопуснати безпричинни отсъствията;
 - оказване на помощ на ученици с ниски образователни резултати.
3. Осъществяване на ефективна координация на действията между училището и заинтересованите страни – учители, родители, РУО, общински и районни администрации.

Настоящата Програма е обсъдена и приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 15/10.09.2019 г. и утвърден със Заповед № 873/10.09.2019 г. на Директора на гимназията.

Същата подлежи на актуализиране по реда и условията, предвидени за нейното приемане.