



**УТВЪРЖДАВАМ:**

**СОНЯ ЙОРДАНОВА**  
*Директор на ПГПСТТ „Г. С. Раковски“*



## **ПРОГРАМА**

**за намаляване на отсъствията в училище  
и превенция на отпадането на ученици  
в ПГПСТТ „Г. С. Раковски“- гр. Плевен**

**гр. Плевен 2020 година**

## **1. ВЪВЕДЕНИЕ**

Програмата за намаляване на отсъствията в училище и превенция на отпадането на ученици за учебната 2020/2021 година на Професионалната гимназия по подемна, строителна и транспортна техника „Г. С. Раковски“ – гр. Плевен е разработена с оглед на необходимостта от засилване на отчетността, наблюдението и контрола за регистриране отсъствията на учениците и коректното им отразяване в училищната документация. Конкретизира ключовите политики и дейности, разписани в Стратегията за превенция на отпадането на ученици и Стратегията за развитие на гимназията (2020-2022), свързани с намаляване отсъствията и превенция на отпадането на ученици чрез предприемането на реални, навременни и ефективни общи и диференцирани мерки за мотивиране на обучаващите се редовно да посещават учебни занятия, да участват в процеса на обучение и да овладяват умения, знания и компетентности с активното участие на родителите, ученическата общност и гражданското общество.

Предприемането на адекватни и ефективни мерки от страна на ръководството и педагогическия екип на Професионалната гимназия по подемна, строителна и транспортна техника „Г. С. Раковски“ – гр. Плевен за намаляване броя на отсъствията в училище и превенция на отпадането на ученици, се основават на задълбочен анализ на причините, пораждащи тези явления, на оценка ефикасността на съществуващите мерки и училищни дейности, на разработването или актуализирането на училищните стратегии и програми за решаването на тези проблеми.

## **2. АНАЛИЗ НА ПРОБЛЕМА**

Започнахме учебната 2019/2020 година със 108 ученика в дневна форма на обучение. В края на годината, броят на учениците в гимназията е 107. В самостоятелна форма на обучение започнахме учебната година с 18 ученици. Смятам, че за напред трябва да сме мотивирани да продължим да работим по задържане на учениците и да сме по-убедителни по време на индивидуалната работа с ученици и родители.

През годината са допуснати общо 5197 отсъствия, от тях по уважителни причини 4265 и по неуважителни причини 932. Средно на ученик по 44,4 отсъствия, от които по уважителни причини 35,8 и по неуважителни причини 8,7, което показва намаляване на отсъствията, допуснати по неуважителни причини, в сравнение с миналата година. отсъствията. Съвсем естествено е да направим връзката, че ако ученикът често отсъства от учебни занятия, то успеваемостта неимуемо спада и постигнатите резултатите са незадоволителни. В началото на всяка учебна година учениците и техните родители се запознават с актуалната нормативна уредба, съгласно Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) и Правилника за дейността на гимназията, които регламентират техните права и задължения. Връзката класни ръководители, ръководство на училището и родители е редовна, което води до намаляване на проявите на всеки отделен ученик. Добра практика е съвместната работа на класните ръководители с кметовете на съответните населени места, които оказват съдействие при случаи на ученици, допуснали неизвинени отсъствия. Превантивна мярка за намаляване на отсъствията на учениците е регулярното изпращане на справки до Дирекция „Социално подпомагане“. КБППМН и Комисията за работа по Координационен механизъм проведеха разговори с ученици, във връзка с рисковите фактори, които могат да застрашат статута им на ученици.

Съгласно действаща нормативна уредба, ЗПУО и Правилника за дейността на гимназията своевременно се налагат санкции на учениците за допуснати отсъствия по неуважителни причини. В час на класа се дискутират теми, свързани с бъдещата реализация, агресията и насилието сред младите хора, опасностите от употребата на вредни за здравето вещества и др. В допълнителния час на класа се провеждат индивидуални срещи с родители, лекции с участието на представители на Детска педагогическа стая на тема

„Противообществени прояви“ на тема „Превенция на ХИВ и СПИН“ и „Превенция на употребата на наркотични вещества“ и др.

През последните години се наблюдава негативна тенденция за увеличаване броя на отсъствията на учениците от учебни занятия, и най-често причините за това са от икономически, социален, педагогически или психологически характер: ниски доходи в семействата, родителска незаинтересованост и липсата на контрол, отсъствие на мотивация за учене са само част от предпоставките за наличието на проблема.

### **3. ОСНОВНИ ЦЕЛИ**

1. Намаляване броя на отсъствията в училище
2. Повишаване мотивацията на учениците за учене.
3. Привличане и работа с родители на деца в риск от отпадане.

### **4. ДЕЙНОСТИ**

1. Създаване на адаптивна приемна среда в училище;
2. Осъществяване на качествено образование, обучение и подготовка на ученици в различни професионални направления и професии от високо квалифицирани учители;
3. Прилагане на нови подходи в работата с родителите – активно включване в общи дейности, родителите - партньори на училището;
4. Установяване на ефективен диалог училище – ученик – семейство – външни институции, имащи отношение по проблема;
5. Ефективно включване на училищните ресурси и ресурсите на местната общност при реализиране на дейностите за превенция на отпадането от училище;
6. Развитие на ефективно сътрудничество между гимназията, работодатели и водещи експерти за осъществяването на съвместни дейности и проекти;
7. Разширяване на връзките и добрата комуникация с извънучилищните институции.

### **5. МЕРКИ**

#### **➤ Мерки за намаляване на отсъствията на учениците:**

1. Провеждане на регулярни разговори с всеки отделен ученик и неговия родител и обследване на причините.  
Срок: учебна 2020/2021г.  
Отг.: класни ръководители и учителите  
училищен психолог, възпитатели
2. Включване на учениците в извънкласни дейности и работа по проекти  
Срок: учебна 2020/2021г.  
Отг.: класни ръководители  
Ръководители на проекти
3. Провеждане на дискусии в час на класа и индивидуални срещи с училищния психолог, с цел намаляване отсъствието на учениците от учебни занятия.  
Срок: учебна 2020/2021г..  
Отг.: кл. ръководители, училищен психолог
4. Проверка на училищната документация, във връзка с регулярното нанасяне на отсъствия.  
Срок: учебна 2020/2021г.  
Отг.: Директор, ЗДУД
5. Отчитане на резултатите от извършените проверки и обсъждане на предложения за актуализиране и подобряване ефективността на мерките по Програма за намаляване на отсъствията в училище и превенция на отпадането на ученици на Педагогически съвет.  
Срок: учебна 2020/2021г.  
Отг.: Директор, ЗДУД
6. При допускане на 4 отсъствия по неуважителни причини през месеца да не се предоставя безплатна карта на пътуващ ученик за един месец.  
Срок: всеки месец  
Отг.: Директор, ЗДУД

7. Мотивиране на ученици, недопуснали отсъствия по неуважителни причини с връчване на грамоти и материални награди

Срок: в края на учебна 2020/2021г.

Отг.: Директор, ЗДУД

8. Подаване в електронната система информация за учениците, допуснали повече от пет неизвинени отсъствия в рамките на един месец.

Срок: 1-5 число на месеца

Отг.: класни ръководители

9. Провеждане на час на класа и консултации с учениците на теми за реализацията на младите хора, насилието и опасностите от употребата на вредни вещества.

Срок: учебна 2020/2021г.

Отг.: кл. ръководители, училищен психолог

➤ **Мерки за повишаване мотивацията за учене:**

1. Провеждане на консултации с ученици, застрашени от отпадане поради трудности при усвояването на учебния материал.

Срок: седмично, по изготвен график

Отг.: учителите

2. Използване на различни ИКТ методи в учебните часове.

Срок: учебна 2020/2021г.

Отг.: учителите

3. Споделяне на добри учителски практики от педагогическия персонал и повишаване квалификацията на учителите.

Срок: учебна 2020/2021г.

Отг.: ЗДУД, председателите на МО

4. Полагане на допълнителни грижи към ученици, застрашени от отпадане: индивидуална работа на възпитателите в общежитието и провеждане на консултации с ученици и родители с училищен психолог.

Срок: учебна 2020/2021г.

Отг.: училищен психолог и възпитателите

5. Използване на сътрудничество с бизнеса и висшите учебни заведения като средство за повишаване на мотивацията за учене чрез съвместни мероприятия и дейности.

Срок: учебна 2020/2021г.

Отг.: класни ръководители и ЗДУД

➤ **Мерки за подкрепа на учениците в риск с участието на родителите:**

1. Осигуряване на учебни помагала на застрашени от отпадане ученици чрез дарение.

Срок: учебна 2020/2021г.

Отг.: учители, родители

2. Осигуряване на безплатни карти за пътуване на ученици, които посещават учебни занятия и родителите им имат финансови затруднения

Срок: учебна 2020/2021г.

Отг.: ЗДУД и класните ръководители

3. Отпускане на еднократни стипендии, след предложение на класния ръководител и становище на ПС

Срок: в края на всеки учебен срок.

Отг.: Директор и ЗДУД

4. Провеждане на тематични срещи с родители по проблемите, свързани с отговорността за възпитанието и образованието на децата.

Срок: учебна 2020/2021г..

Отг.: училищен психолог

5. Провеждане на инициативата „Ден на отворените врати”.

Срок: м. април 2020 година

Отг.: ЗДУПД, кл.ръководители

## **6. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

Очакваните резултати от изпълнението на мерките по Програмата за намаляване на отсъствията в училище и превенция на отпадането на ученици са следните:

1. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес чрез:
  - непрекъснатост на учебните занятия – изпълнение на училищните учебни планове и учебните програми, разглеждане на теми по гражданско и здравно образование;
  - максимален обхват на учениците в учебни занятия – повишаване на успеваемостта, ритмичност при оценяване;
  - намаляване броя на допуснати безпричинни отсъствия на учениците;
  - опазване живота и здравето им чрез превенция на риска, сигурност на родителите за присъствието на децата им в училище, модернизиране и опазване на материално-техническата база на училищата;
  - повишаване на мотивацията за учене.
2. Завишаване контрола на училищното ръководство чрез:
  - проследяване навременното и реално отразяване на отсъствията на учениците;
  - намаляване броя надопуснати безпричинни отсъствията;
  - оказване на помощ на ученици с ниски образователни резултати.
3. Осъществяване на ефективна координация на действията между училището и заинтересованите страни – учители, родители, РУО, общински и районни администрации.

Настоящата Програма е обсъдена и приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 12/10.09.2020 г. и утвърден със Заповед № РД-16-738/10.09.2020 г. на Директора на гимназията.

Същата подлежи на актуализиране по реда и условията, предвидени за нейното приемане.