



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ПОДЕМНА, СТРОИТЕЛНА И  
ТРАНСПОРТНА ТЕХНИКА "Г. С. РАКОВСКИ" - ГР. ПЛЕВЕН**

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**СОНЯ ЙОРДАНОВА**

*Директор на ППСТТ „Г. С. Раковски“*



## **ПРОГРАМА**

**за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на ученици  
от уязвими групи в Професионална гимназия по подемна, строителна и  
транспортна техника „Г. С. Раковски“ – град Плевен**

**Плевен 2020 година**

## **I. ВЪВЕДЕНИЕ**

Настоящият документ, представляващ Програма за предоставяне на равни възможности и приобщаване на ученици от уязвими групи в Професионална гимназия по подемна, строителна и транспортна техника „Г. С. Раковски“ – гр. Плевен, е разработена въз основа на редица стратегически документи като: Национална стратегия за детето, Национална програма за закрила на детето Бяла книга: ефективна подкрепа чрез социални услуги за уязвимите групи в България, Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства, Национална стратегия за повишаване на грамотността 2014-2020 г., Национална стратегия за учене през целия живот 2014-2020г. и Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2013-2020г., насочени към провеждане на политика за приобщаване и активно включване на различните уязвими групи. Бялата книга: ефективна подкрепа за уязвими групи в България, 2009 г., разглежда уязвимите групи като „лица и групи от хора, които са ограничени в участието си в социалния живот и ползването на социални права. Уязвимите групи не успяват да получат достъп или да се възползват от възможностите, които предлагат обществото и икономиката и стават жертва или попадат в ситуация на риск от маргинализиране и социално изключване. Причините за това са различни и разнообразни като: живот в крайна бедност или ниски доходи и материални лишения; социални и психологически фактори; недостъпна среда; здравни и възрастови проблеми; липса или недостатъчни социални умения и образование; отношение, основано на предразсъдъци; липса, ограничен достъп или неадекватни услуги и т.н.“

## **II. АНАЛИЗ НА СИТУАЦИЯТА**

Уязвимите групи ученици имат право на зачитане, уважение и закрила, съгласно законовите разпоредби. В чисто човешки план нашето отношение към тях трябва да се основава на признаване и зачитане на тяхната равнопоставеност, а като образователна институция трябва да се стремим да им осигурим и равни възможности за качествено професионално обучение и подготовка. За гарантиране правата на тези ученици е необходимо да провеждаме социална политика и политика на приобщаване, защото ние не разглеждаме учениците от уязвимите групи като хора с проблеми и ограничения, а като личности с бъдеще, които притежават необходимите умения, способности и потенциал за развитие.

Учениците от уязвими групи, които провеждат обучението си в нашата гимназия могат да бъдат обособени по следните групи признаци:

- **По социален признак:**
  - Ученици с починали родители;
  - Ученици с един починал родител;
  - Ученици, отглеждани от близки роднини и настойници;
  - Ученици от социално-слаби семейства;
- **По признак здравни и възрастови проблеми:**
  - Ученици с хронични заболявания;
  - Ученици с проблемен пуберитет;
- **Психологически фактори**
  - Ученици в риск от насилие или тормоз.

## **III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА**

### **ОСНОВНА ЦЕЛ**

Настоящата Програма има за цел набелязването и изпълнението на адекватни мерки за предоставяне на равни възможности за професионално образование и обучение и приобщаване на ученици от уязвимите групи в ПГПСТТ „Г. С. Раковски“ – гр. Плевен.

### **СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ**

1. Реализиране на училищна политика за преодоляване на негативните социални фактори в живота на учениците от уязвимите групи.

2. Изграждане на позитивна учебно-възпитателна среда за пълноценна интеграция на ученици от различни етноси.
3. Превенция на прояви на насилие и тормоз в училище.
4. Популяризиране на здравното образование сред подрастващите за по-лесно преодоляване на здравни и възрастови проблеми.
5. Активно участие и взаимодействие между класни ръководители, възпитатели и педагогическия колектив за преодоляване на образователни трудности и предотвратяване на конфликти между ученици и/или учители.
6. Укрепване на връзката и подобряване на комуникацията между заинтересованите страни - ръководство на училището-учители-възпитатели-родители-ученици-социални партньори-НПО и др. за преодоляване на проблемите на уязвимите групи ученици.

#### **IV. ПЛАН НА МЕРКИТЕ И ДЕЙНОСТИТЕ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ ЦЕЛИТЕ НА ПРОГРАМАТА**

1. Осъществяване на прием на ученици, независимо от социален и етнически статус и формиране на паралелки без дискриминация по пол, раса, социален статус и етническа принадлежност.

Срок: по график със заповед на МОН  
Отг.: директор, комисия по приема

2. Издаване на служебни бележки за отпускане на детски надбавки.

Срок: учебна 2020/2021 година  
Отг.: класни ръководители,  
технически секретар

3. Отпускане на месечни стипендии (ПМС 33/2013 г. и ПМС № 328 /21.12.2017 г), съгласно чл. 4 (1) т.1. за постигнати образователните резултати; чл. 4(1)т.2 за подпомагане на достъпа до образование и предотвратяване на отпадането; чл. 4(1)т.3 за ученици с трайни увреждания.

Срок: началото на учебната 2020/2021 година и втория учебен срок  
Отг.: директор, комисия за стипендии

4. Отпускане на месечни стипендии (ПМС 33/2013 г.и ПМС № 328 /21.12.2017 г., съгласно чл. 4. (1) 4. за ученици без родители; чл. 4. (2) за ученици само с един родител.

Срок: от началото на месеца, следващ месеца, през който е основанието за получаването им  
Отг.: директор, комисия за стипендии

5. Отпускане на еднократни стипендии (ПМС 33/2013 г.и ПМС № 328 /21.12.2017 г), по чл. 5. (1) 1. преодоляване от ученика на еднократни социални обстоятелства, свързани с достъпа му до образование; чл. 5. (1) 2. постигнати високи резултати от ученика в учебната, извънкласната или извънучилищната дейност.

Срок: веднъж на всеки учебен срок  
Отг.: директор, комисия за стипендии

6. Отпускане на месечна целева стипендия (ПМС 33/2013 г.и ПМС № 328 /21.12.2017 г по чл. 6. (1) за покриване на конкретни разходи, свързани с обучението на ученика.

Срок: началото на учебната 2020/2021 година и втория учебен срок  
Отг.: директор, комисия за стипендии

7. Покриване на транспортните разходи на ученици от социално-слаби семейства.

Срок: при представяне на документи, доказващи ниски доходи  
Отг.: директор, комисия за стипендии

9. Популяризиране на добри практики и възможности за участие в мрежи за включване на родители и местната общност в мерки за преодоляване на проблемите на уязвимите групи.

Срок: минимум два пъти годишно –  
през първи и втори учебен срок

Отг.: класни ръководители, възпитатели

10. Организиране на срещи и дискусии за насърчаване на сътрудничеството между родители, учители и училищно ръководство за развитието на децата им, с акцент върху родители на ученици от уязвими групи за редовно посещаване на учебни занятия.

Срок: учебна 2020/2021 година

Отг.: ръководство, класни ръководители,  
възпитатели,

училищен психолог

12. Провеждане на здравни беседи и оказване на психологическа подкрепа на подрастващите за по-лесно преодоляване на здравни и възрастови проблеми.

Срок: съгласно план на класните  
ръководители, възпитателите и училищния  
психолог

Отг.: класни ръководители, възпитатели,  
училищен психолог, медицинско лице

13. Спазване на училищните политики за ненасилие и силна училищна общност.

Срок: учебна 2020/2021 година

Отг.: училищен координационен съвет за  
противодействие на тормоза в училище,  
ученици и целият колектив

14. Организиране на дарителска кампания за ученици в крайна нужда.

Срок: учебна 2020/2021 година

Отг.: класни ръководители, възпитатели

15. Развиване на индивидуалното и груповото наставничество за оказване на помощ на ученици и родители за преодоляване на трудности в образователен, социален или личен план.

Срок: учебна 2020/2021 година

Отг.: учители, възпитатели,  
училищен психолог

16. Осъществяване на системна и ефективна комуникация за навременното идентифициране и разрешаване на възникнали конфликти и проблемни ситуации.

Срок: учебна 2020/2021 година

Отг.: училищно ръководство,  
педагогическите специалисти

17. Дейности за развитие на екипната работа в клас в ЧК и провеждане на различни спортни и др. училищни мероприятия.

Срок: учебна 2020/2021 година

Отг.: класни ръководители, учители

18. Участие на ученици в общо училищни празненства, конкурси, състезания, олимпиади и др. мероприятия – без ограничение на техния социален статус и етническа принадлежност

Срок: учебна 2020/2021 година

Отг.: отговорниците за конкретно  
мероприятие

Настоящата Програма е приета с Решение на Педагогическия съвет – Протокол № 12/10.09.2020 г. и е утвърдена със заповед на директора № РД 16-738/10.09.2020 г. Същата подлежи на актуализиране по реда и условията, предвидени за нейното приемане.